

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM
TIGA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS VII SMP DI KOTA BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Nur Sa'adah

032116090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nur Sa'adah
NPM : 032116090
Judul : Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Tiga Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Teks Laporan Hasil Observasi Kelas VII SMP di Kota Bogor.

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP. 196511161992031002

Pembimbing II



Sandi Budiana, M.Pd.
NIK. 11006025469

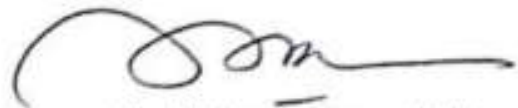
Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan



Drs. H. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 111011033404

Ketua Program Studi
PBS Indonesia



Drs. H. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP. 196511161992031002

ABSTRAK

Nur Sa'adah: Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Tiga Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Teks Laporan Hasil Observasi Kelas VII SMP di Kota Bogor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor 2021.

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan acuan bagi guru dalam proses pembelajaran di kelas sehingga lebih terarah. Rencana pelaksanaan pembelajaran dikembangkan dengan rinci dari materi pokok. Model pembelajaran adalah rangkaian penyajian materi yang ada dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Model pembelajaran dapat membuat suasana pembelajaran lebih aktif dan menarik sehingga peserta didik dapat termotivasi ketika pembelajaran berlangsung. Pada tulisan ini, peneliti menganalisis model pembelajaran model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks laporan hasil observasi kelas VII SMP Insan Kamil, SMP Tarbiyatul Huda dan SMP Yapina. Analisis ini dilakukan untuk mengetahui kesesuaian langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks laporan hasil observasi kelas VII SMP Insan Kamil, SMP Tarbiyatul Huda dan SMP Yapina. Penelitian dilakukan pada dua pertemuan yang terdapat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran tersebut. Metode penelitian kualitatif menggunakan teknik triangulasi (gabungan) untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data pada penelitian dilakukan dengan membaca langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*. Keabsahan data analisis temuan dilakukan oleh triangulator yang berjumlah tiga orang. Tujuan dari penelitian ini, agar peneliti dapat mendeskripsikan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* yang terdapat pada rencana pelaksanaan pembelajaran telah sesuai. Terdapat 42 data yang ditemukan. Pada pertemuan satu mengenal memahami struktur teks laporan hasil observasi, lalu pada pertemuan kedua menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi.

Kata kunci : Model *discovery learning*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, teks laporan hasil observasi, kualitatif.

ABSTRACT

Nur Sa'adah: Analysis of the Discovery Learning Model in Three Learning Implementation Plans (RPP) Text of the Observation Report for Class VII Junior High Schools in Bogor City. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor 2021.

The lesson plan is a reference for teachers in the learning process in the classroom so that it is more focused. The lesson plan is developed in detail from the main material. The learning model is a series of material presentations in the lesson plan. The learning model can make the learning atmosphere more active and interesting so that students can be motivated when learning takes place. In this paper, the researcher analyzes the learning model of discovery learning in the implementation plan of learning observation report text for class Seventh Grade SMP Insan Kamil, Middle School Tarbiyatul Huda and Middle School Yapina. This analysis was carried out to determine the suitability of the steps of the discovery learning learning model in the implementation plan of the seventh grade observation report text of Insan Kamil Middle School, Tarbiyatul Huda Middle School and Yapina Middle School. The research was conducted at two meetings contained in the lesson plan. Qualitative research methods use triangulation techniques (combined) to collect data. Data collection in the study was carried out by reading the steps of the discovery learning model. The validity of the data analysis of findings was carried out by triangulators, amounting to three people. The purpose of this study, so that researchers can describe the steps of the discovery learning model contained in the lesson plan is appropriate. There are 42 data found. At the first meeting, he was familiar with understanding the structure of the observation report text, then at the second meeting presented the text summary of the observation.

Keywords: discovery learning model, lesson plan, observation report text, qualitative.