

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS
BERBASISAL-QUR'ANDI SMPIT SAINS AL-QUR'AN
AL-ABROR**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Ilham Zein Makbul

036115047



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembelajaran Sains Berbasis Al-Qur'an di SMP IT
Sains Al-Qur'an Al-Abror
Peneliti : Ilham Zein Makbul
NPM : 036115047

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Pembimbing,




Desti Herawati, M.Pd.
NIK. 1.0416.032.741

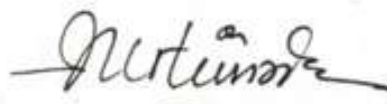
Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,




Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 27 Juni 2019

ABSTRAK

ILHAM ZEIN MAKBUL 036115047.
Implementasi Pembelajaran Sains Berbasis Al-Qur'an di SMP IT Sains Al-
Qur'an Al-Abror. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di
bawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M.Si., dan Desti Herawati, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan pembelajaran sains berbasis Al-Qur'an di SMP IT Sains Al-Qur'an Al-Abror. Penelitian dilaksanakan mulai dari Januari - Juni 2019 dengan beberapa informan yaitu guru sains, kepala sekolah, wakil kurikulum, guru tafsir ayat-ayat sains dan siswa. Penelitian ini dilakukan langsung terhadap subjek penelitian yang ada di lapangan dan diperoleh data melalui wawancara dan observasi, serta data dari studi dokumentasi. Berdasarkan analisis data, pembelajaran sains berbasis Al-Qur'an terbagi menjadi 3 proses diantaranya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada penelitian ini digali juga data mengenai responsis waterhadap pembelajaran sains berbasis Al-Qur'an. Perencanaan pembelajaran dimulai awal ajaran baru dengan mengadakan rapat kerja untuk membahas administrasi pembelajaran oleh setiap guru. Kompetensi inti mengacu pada kurikulum 2013 dan menguraikannya menjadi aktivitas pembelajaran berbasis Al-Qur'an dengan pendekatan saintifik serta sumber belajar yaitu Al-Qur'an, hadist, dan modul. Pelaksanaan pembelajaran sains terdiridarimembaca, menulis, mengartikan, menghafal, menjelaskan ayat Al-Qur'an tentang sains. Evaluasi pembelajaran terdiridaripenilaian kompetensi dan tafsir ayat-ayat sains. Responsis waterhadap pembelajaran sains berbasis Al-Qur'an memberikandampak positif terhadap siswa sehingga membentuk siswa menjadi pribadi yang taat dan tunduk kepada tuhan yang mahaesa.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Al-Qur'an, Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi pembelajaran, Responsis waterhadap pembelajaran.