

ABSTRAK

Devi Eka Putri 037115058. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor, 2019. Tujuan penelitian ini untuk menyelidiki pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 90 siswa. Siswa yang diambil sebanyak 48 siswa yang diperoleh dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan presisi sebesar 10%. Penelitian ini menggunakan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan tes soal tertulis. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors* kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi tersebut bersifat homogen. Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh harga koefisien regresi (r_{xy}) sebesar 0,83 dan diperoleh t_{hitung} sebesar 10,04. Ini menunjukkan adanya pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,69 atau sebesar 69%. Hal ini berarti nilai hasil belajar matematika siswa sebesar 69% ditentukan oleh gaya belajar melalui persamaan regresi $\hat{Y}=16,53+0,598X$. Sisanya sebanyak 31% ditentukan oleh faktor lainnya. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar Matematika.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Studi Penelitian Kausal pada Siswa Kelas IVA, IVB dan IVC di Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M. Si.
NIP. 196909041996032001

Pembimbing Pendamping

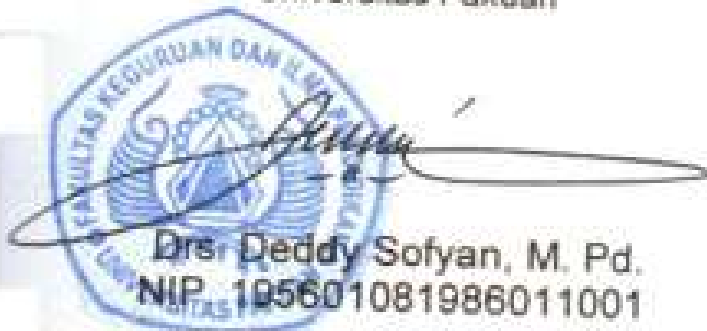


Nurlinda Safitri, M. Pd.
NIK. 1.0116009696

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Ely Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 1.0410012510

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

**Studi Penelitian Kausal pada Siswa Kelas IVA, IVB dan IVC di Sekolah
Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor
Semester Ganjil 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**



Oleh

Devi Eka Putri

037115058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**