

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERSEPSI**  
**KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional pada siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri Ciapus 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd  
NIK. 1.0013003810

Tustiyana Windiyani, M.Pd  
NIK. 1.1213032624

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Reny Andriani. 037114188. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Persepsi Kecerdasan Emosional Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2019. Penelitian ini menggunakan model Penelitian Kuantitatif Studi Korelasional yang terdiri dari pola asuh orang tua sebagai variabel bebas (X) dan persepsi kecerdasan emosional siswa sebagai variabel terikat (Y). Tujuan dalam penelitian ini mendeskripsikan Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Persepsi Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Clapus 04 Kecamatan Clomas Kabupaten Bogor. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Clapus 04 Kecamatan Clomas Kabupaten Bogor berjumlah 100 siswa. Sampel yang diambil 50 siswa, diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas Lilliefors. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji Fisher untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = -0,134 + 0,96x$ . Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu unit pola asuh orang tua menyebabkan peningkatan pada persepsi kecerdasan emosional siswa sebesar 0,96 unit. Kekuatan hubungan pola asuh orang tua dengan persepsi kecerdasan emosional siswa ditunjukkan dengan koefisien korelasi dengan nilai r sebesar 0,99 yang berarti memiliki hubungan yang sangat kuat. Besarnya kontribusi pola asuh orang tua dengan persepsi kecerdasan emosional siswa ditunjukkan oleh koefisien korelasi determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,98 hal ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel X dengan variabel Y sebesar 98%. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan pola asuh orang tua dengan persepsi kecerdasan emosional siswa pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri Clapus 04 Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Persepsi Kecerdasan Emosional Siswa

# **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERSEPSI KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**

Studi Korelasi di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciapus 04  
Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2018/2019

## **SKRIPSI**

Disajikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Reny Andriani**

037114188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**