

# HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA

Studi Korelasional di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Semeru 1 Bogor  
Semester Ganjil 2019/ 2020

## SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Fifi Alfiyah**

037115184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA

Pendekatan penelitian korelasi  
Pada peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Semeru 1 Bogor  
Semester Ganjil Tahun pelajaran 2019/2020

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Yuyun Elizabeth P., M. Pd.  
NIK. 1.0013003610

Eitri Anjaswuri, M.Pd.  
NIK. 1.0316026726

Mengetahui:

Dekan, Ketua Program Studi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pakuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Fifi Alfiah 037115184. Hubungan Disiplin Belajar dengan Minat Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini menggunakan model penelitian korelasional untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan minat belajar matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner berskala lima untuk variabel disiplin belajar dan minat belajar matematika. Uji validitas instrumen disiplin belajar dan minat belajar matematika dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Semeru 1 Bogor yang berjumlah 90 peserta didik. Sampel yang di ambil 47 peserta didik, diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian pasyarat analisis berupa uji normalitas liliefors. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji Fisher untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan disiplin belajar dengan minat belajar matematika, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,65. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi  $Y = 67,42 + 0,57 (X)$ , dengan harga thitung sebesar 5,73 lebih besar dari ttabel dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,02 dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 42%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan minat belajar.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Minat Belajar Matematika