

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *MIND MAPPING*  
MATERI VERTEBRATA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI  
KELAS X SMAN 1 CIGOMBONG**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana

**Siti Alpiah Ulfah**

036115043



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Mind Mapping* Materi Vertebrata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas X SMAN 1 Cigombong

Peneliti : Siti Alpiah Ulfah

NPM : 036115043

Disetujui Oleh :

Pembimbing,

Pembimbing,

Dra. Triasianingrum A.,S.U.

Suci Siti Lathifah, M.Pd.

NIP. 195504181983032002

NIP. 11013020620

Diketahui Oleh :

Dekan

Ketua Program

Universitas Pakuan

Studi Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.

Dr. Surti Kurniasih, M.Si.

NIP. 195601081986011001

NIP. 196208311986012001

Tahun Lulus : 27 Juni 2019

## ABSTRAK

**SITI ALPIAH ULFAH. 036115043.** Pengembangan Bahan Ajar *Mind Mapping* Materi Vertebrata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas X SMAN 1 Cigombong. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. dibawah bimbingan Dra. Triasianingrum A.,S.U. dan Suci Siti Lathifah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar biologi pada materi vertebrata. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* model 4-D (*Devine, Design, Develop, Dissemination*) yang dilaksanakan pada bulan Maret hingga Juni 2019. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 1 Cigombong tahun akademik 2018/2019 untuk kelas uji coba yang berjumlah 32 orang siswa dan menggunakan *one group pretest-postest*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi, ahli media, validasi guru dan instrumen pilihan ganda. Hasil validasi bahan ajar *mind mapping* dapat dikategorikan sangat valid dan memenuhi kriteria. Hasil uji pada kriteria kesesuaian KD, kata kunci, hubungan cabang utama dengan cabang lainnya, desain warna, simbol gambar dengan garis lengkung, dan kelengkapan materi memperoleh nilai diatas 87%-100% termasuk kategori sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran. Hasil nilai *N-gain pretest* dan *postest* menunjukkan kriteria sedang yakni 56%. Hasil rata-rata *Pretest* sebelum menggunakan bahan ajar *Mind Mapping* yaitu 47 dengan kategori hasil belajar yang kurang dan hasil rata-rata *Postest* setelah menggunakan bahan ajar *Mind Mapping* sebesar 77 dengan kategori hasil belajar yang baik.

Kata kunci: Bahan Ajar, Hasil Belajar, *Mind Mapping*, Vertebrata.