

**ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY*
TENTANGPARTISIPASI SISWA DALAM
UPAYAPENCEGAHAN PEMANASAN GLOBAL
DITINJAUDARI KESADARAN LINGKUNGAN**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Siti Rahayu Ningsih
036113078**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : *Analisis Sequential Explanatory* Tentang Partisipasi Siswa Dalam Upaya Pencegahan Pemanasan Global Ditinjau Dari Kesadaran Lingkungan
Penulis : Siti Rahayu Ningsih
NPM : 036113078

Disetujui oleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.
NIP. 1. 0889025137

Dra. Susi Sutjihati, M.Si.
NIP. 195809231983032002

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Dr. Surti Kurniasih, M. Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 31 Januari 2018

ABSTRAK

SITI RAHAYU NINGSIH. 036113078. Analisis *Sequential Explanatory* tentang Partisipasi Siswa Dalam Upaya Pencegahan Pemanasan Global ditinjau dari Kesadaran Lingkungan. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S, dan Dra. Susi Sutjihati, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi *Sequential Explanatory* kuantitatif-kualitatif yang terdiri atas 2 variabel yaitu kesadaran lingkungan sebagai variabel bebas (X) dan partisipasi siswa dalam upaya pencegahan pemanasan global sebagai variabel terikat (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mendapatkan informasi mengenai hubungan antara kesadaran lingkungan dengan partisipasi siswa dalam upaya pencegahan pemanasan global. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-Oktober 2017. Populasi dalam penelitian ini seluruh sampel siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Setu tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel sebanyak 122 responden. Pengambilan sampel diperoleh dengan menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* kriteria *Slovin*. Data penelitian kuantitatif diperoleh menggunakan *Questioner* dengan skala sikap *rating scale* untuk variabel kesadaran lingkungan dan partisipasi siswa dalam upaya pencegahan pemanasan global. Data penelitian kualitatif menggunakan observasi dan wawancara. Uji validitas instrument menggunakan rumus *Product Moment Person* dan pengujian reliabilitas instrument menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data kuantitatif dengan perhitungan statistik deskriptif, uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan uji *Bartlett*. Sedangkan analisis data kualitatif dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian hipotesis data menggunakan uji korelasi dengan rumus *Product Moment Person*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang rendah antara kesadaran lingkungan dengan partisipasi siswa dalam upaya pencegahan pemanasan global dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 69,30 + 0,32X$. nilai koefisien korelasi (r) = 0,14 dan $r^2 = 0,02\%$ dengan nilai interpretasinya rendah. Harga r^2 mengandung arti bahwa 0,02% partisipasi siswa dalam upaya pencegahan pemanasan global dipengaruhi oleh kesadaran lingkungan, jadi kesadaran lingkungan dalam penelitian ini termasuk faktor yang kuat untuk menentukan partisipasi siswa dalam upaya pencegahan pemanasan global.

Kata Kunci : Kesadaran Lingkungan, Partisipasi, Pemanasan Global