

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* SEBAGAI BAHAN AJAR
MATERI PTERIDOPHYTA UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Kurniawati

036116007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan *E-Book* Sebagai Bahan Ajar Materi Pteridophyta
untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa
Peneliti : Kurniawati
NPM : 036116007

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dra. Susi Sutjihati, M.Si.
NIP. 195809231983032002

Pembimbing,



Suci Siti Lathifah, M.Pd.
NIP. 11013020620

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Dr. Eka Sibarani, M.Si.
NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Rita Istiana, M.Pd.
NIK. 1.1213032623

ABSTRAK

KURNIAWATI. 036116007. Pengembangan *E-Book* Sebagai Bahan Ajar Materi Pteridophyta untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. Dibawah bimbingan Dra. Susi Sutjihati, M.Si, dan Suci Siti Lathifah, M.Pd.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar itu sendiri, sehingga para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* sebagai bahan ajar materi Pteridophyta untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan desain ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari hingga Juli 2020. Populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu siswa MAN 1 Kabupaten Bogor kelas X IPA 3 tahun akademik 2019/2020 sebanyak 36 siswa. Pelaksanaan uji coba lapangan hanya sampai uji coba terbatas dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Hasil validasi kelayakan bahan ajar oleh dua orang ahli menunjukkan kriteria valid tanpa revisi dengan tingkat pencapaian dari ahli media sebesar 89% dan dari ahli materi sebesar 96%. 2) Bahan ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,8 (tinggi). 3) Bahan ajar yang dikembangkan mendapatkan respon sangat baik dari guru maupun siswa, dengan pencapaian yang dikembangkan mendapat respon sangat baik dari guru dan siswa dengan nilai yang diperoleh dari respon guru sebesar 87% dan dari respon siswa sebesar 90%.

Kata Kunci : *E – book*, Pteridophyta, Penguasaan Konsep