

**PEMODELAN DAN OPTIMASI KINERJA GURU
MENGUNAKAN PENDEKATAN POPSDM**

**(Studi Empiris Menggunakan Analisis Jalur dan Sitorem pada
Guru SMP Negeri di Jakarta Selatan)**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Doktor manajemen pendidikan

AGUS ISNADI
NPM: 073117032

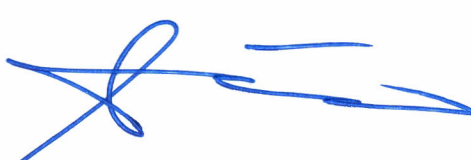



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

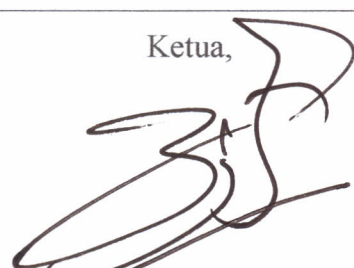
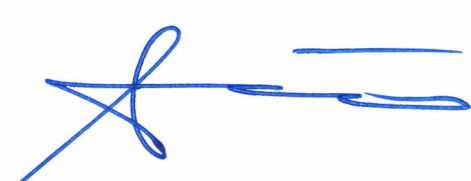
LEMBAR PENGESAHAN
UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Agus Isnadi
 Nomor Pokok Mahasiswa : 073117032
 Judul Disertasi : Pemodelan dan Optimasi Kinerja Guru Menggunakan Pendekatan POPSDM (Studi Empris Menggunakan Analisis Jalur dan Sitorem pada Guru SMP Negeri di Jakarta Selatan)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Ko-Promotor,  Dr. Herfina, M.Pd. M.Kom
Tanggal : <u>07/06/2021</u>	Tanggal : <u>25/07/2021</u>

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA:

Ketua,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Sekretaris,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : <u>27/7/21</u>	Tanggal : <u>07/06/2021</u>

ABSTRAK

Agus Isnadi, *Pemodelan dan Optimasi Kinerja Guru Menggunakan Pendekatan POPSDM (Studi Empris Menggunakan Analisis Jalur dan Sitorem pada Guru SMP Negeri di Jakarta Selatan)*, Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pakuan – Bogor, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan cara dan strategi meningkatkan kinerja guru dengan cara meneliti variabel lain yang berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Variabel tersebut adalah komunikasi interpersonal, supervisi, loyalitas, peran kepemimpinan, dan motivasi kerja. Cara dan strategi meningkatkan kinerja guru yang ditemukan selanjutnya dijadikan rekomendasi kepada pihak terkait, yaitu Kepala Dinas Pendidikan, Penguawas Sekolah, Kepala Sekolah, dan Guru. Sampel yang dipilih berjumlah 200 orang secara *multistage random sampling* dengan rumus Slovin. Penelitian ini menggunakan Metode Pemodelan dan Optimasi Penguatan Sumber Daya Manajemen (POP-SDM) sebagai metode alternatif *sequential exploratory* dengan pendekatan analisis jalur dan dilanjutkan analisis Sitorem.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh langsung positif komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y1} = 0,454$, (2) Terdapat pengaruh langsung positif supervisi terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y2} = 0,115$, (3) Terdapat pengaruh langsung positif loyalitas terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y3} = 0,162$, (4) Terdapat pengaruh langsung positif peran kepemimpinan terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y4} = 0,213$, (5) Terdapat pengaruh langsung positif motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y5} = 0,079$, (6) Terdapat pengaruh langsung positif komunikasi interpersonal terhadap peran kepemimpinan dengan nilai $\beta_{41} = 0,254$, (7) Terdapat pengaruh langsung positif supervisi terhadap peran kepemimpinan dengan nilai $\beta_{42} = 0,713$, (8) Terdapat pengaruh langsung positif loyalitas terhadap motivasi kerja guru dengan nilai $\beta_{53} = 0,942$, (9) Terdapat pengaruh tidak langsung positif komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru melalui peran kepemimpinan dengan nilai pengaruh langsung (0,454) lebih tinggi daripada nilai pengaruh tidak langsung (0,054), (10) Tidak terdapat pengaruh tidak langsung positif supervisi terhadap kinerja guru melalui peran kepemimpinan dengan nilai pengaruh langsung (0,115) lebih tinggi daripada nilai pengaruh tidak langsung (0,152), (11) Terdapat pengaruh tidak langsung positif loyalitas terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja dengan nilai pengaruh langsung (0,162) lebih tinggi daripada nilai pengaruh tidak langsung (0,074).

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa indikator yang masih lemah dan perlu ditingkatkan adalah; 1) sikap dalam menerima umpan balik, 2) respon terhadap umpan balik, 3) integritas, 4) kepedulian terhadap organisasi, 5) penggunaan metode pembelajaran bervariasi, 6) program tindak lanjut, dan 7) penilaian hasil belajar.

Kata kunci : komunikasi interpersonal, supervisi, loyalitas, peran kepemimpinan, dan motivasi kerja, dan kinerja guru

ABSTRACT

Agus Isnadi, *Modeling and Optimization of Teacher Performance Using the POPSDM Approach (Empris Study Using Path and Sitorem Analysis for Junior High School Teachers in South Jakarta)*, Dissertation, Postgraduate School, Pakuan University - Bogor, 2020.

This study aims to find ways and strategies to improve teacher performance by examining other variables that have a positive effect on teacher performance. These variables are interpersonal communication, supervision, loyalty, leadership roles, and work motivation. The methods and strategies for improving teacher performance that were found were then used as recommendations to related parties, namely the Head of the Education Office, School Supervisors, School Principals, and Teachers. The sample chosen was 200 people by multistage random sampling with the Slovin formula. This study uses the Modeling Method and Optimization of Management Resources Strengthening (POP-SDM) as an alternative sequential exploration method with a path analysis approach and continued with Sitorem analysis.

The results of this study concluded that: (1) There is a positive direct effect of interpersonal communication on teacher performance with a value of $\beta_{y1} = 0.454$, (2) There is a positive direct effect of supervision on teacher performance with a value of $\beta_{y2} = 0.115$, (3) There is a positive direct effect of loyalty towards teacher performance with a value of $\beta_{y3} = 0.162$, (4) There is a positive direct influence of the role of leadership on teacher performance with a value of $\beta_{y4} = 0.213$, (5) There is a positive direct effect of work motivation on teacher performance with a value of $\beta_{y5} = 0.079$, (6) There is a direct influence positive interpersonal communication on the role of leadership with a value of $\beta_{41} = 0.254$, (7) There is a positive direct effect of supervision on the role of leadership with a value of $\beta_{42} = 0.713$, (8) There is a positive direct effect of loyalty on teacher work motivation with a value of $\beta_{53} = 0.942$, (9) There is a positive indirect effect of interpersonal communication on teacher performance through the role of leadership with the direct effect value (0.454) higher than the indirect effect value (0.054), (10) There is no positive indirect effect of supervision on teacher performance through the leadership role with the direct effect value (0.115) higher than the indirect effect value (0.152).), (11) There is a positive indirect effect of loyalty on teacher performance through work motivation with a direct effect value (0.162) higher than the indirect effect value (0.074).

The results of the SITOREM analysis show that the indicators that are still weak and need to be improved are; 1) attitude in receiving feedback, 2) response to feedback, 3) integrity, 4) concern for the organization, 5) use of varied learning methods, 6) follow-up programs, and 7) assessment of learning outcomes.

Keywords: interpersonal communication, supervision, loyalty, leadership roles, and work motivation, and teacher performance