

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA CARA
TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Negeri Bangka 03 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ardi Nata Nugroho

037117023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA CARA TUBUH MENGOLAH
UDARA BERSIH**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi
Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bangka 03 Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022

Oleh
Ardi Nata Nugroho
037117023

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 1.0409009501

Pembimbing Pendamping,



Nurinda Safri, M.Pd
NIK. 1.0116009696

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Ardi Nata Nugroho, 037117023. Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan hasil belajar subtema Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih melalui penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa Kelas VB dan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas VA. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Bangka 03 Kota Bogor Kelas VA dan Kelas VB pada bulan Juli sampai Agustus semester gasal tahun pelajaran 2021/2022. Perhitungan *N-Gain* model *Problem Based Learning* sebesar 81 dengan kriteria tinggi, dan nilai model konvensional sebesar 70 dengan kriteria sedang. Sehingga *N-Gain* pada kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol dengan model konvensional. Peneliti melakukan uji normalitas dengan uji *liliefors* kedua sampel berdistribusi normal karena nilai kedua sampel lebih kecil dari L_{tabel} . Pada kelompok kelas *Problem Based Learning* didapat nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,139 \leq 0,161$, pada kelompok kelas kontrol didapat nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,058 \leq 0,161$. Kemudian pada uji homogenitas data tersebut bersifat homogen karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, didapatkan nilai $1,35 \leq 1,88$. Selanjutnya pada uji hipotesis didapatkan t_{hitung} sebesar 14,59 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,00404, Menunjukkan bahwa H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternative) diterima. Berdasarkan penelitian diatas, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pembelajaran kesatu melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Konvensional.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ardi Nata Nugroho, 037117023. The Effect of Using Problem Based Learning Model on Learning Outcomes of the Subtheme How the Body Processes Clean Air. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, 2021. This research is a quasi experimental research. This study aims to determine the differences in learning outcomes of the subtheme of How the Body Processes Clean Air through the application of Problem Based Learning Models for Class VB students and Conventional Learning Models for Class VA students. This research was conducted at Bangka 03 State Elementary School, Bogor City, Class VA and Class VB from July to August in the odd semester of the 2021/2022 academic year. Calculation of N-Gain Problem Based Learning model is 81 with high criteria, and the conventional model value is 70 with medium criteria. So that the N-Gain in the experimental class with the Problem Based Learning model is greater than the control class with the conventional model. Researchers conducted a normality test with the Liliefors test, both samples were normally distributed because the values for both samples were smaller than L_{table} . In the Problem Based Learning class group, the value of L_{count} L_{table} is $0,139 \leq 0,161$, in the control class group the L_{count} L_{table} is $0,058 \leq 0,161$. Then in the homogeneity test, the data is homogeneous because F_{count} F_{table} , the value is $1,35 \leq 1,88$. Furthermore, in hypothesis testing, it was found that t_{count} of 14.59 was greater than t_{table} of 2.00404, indicating that H_0 (zero hypothesis) was rejected and H_a (alternative hypothesis) was accepted. Based on the research above, it can be stated that there are differences in the learning outcomes of the first learning through Problem Based Learning and Conventional Learning Models.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes.