

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG
PECAHAN**

Penelitian Kuantitatif melalui Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pasirlaja 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Puspa Melita

037116092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN**

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pasirlaja 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

Pembimbing Pendamping,



Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd
NIK. 11213032624

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIP: 1.1101 033 404

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Puspa Melita, 037116092. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif melalui pendekatan kausal.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Penelitian ini dilakukan uji validitas instrument menggunakan rumus *Person Pruduct Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpa Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V-A dan V-B Sekolah Dasar Negeri Pasirlaja 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor yang dilakukan semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 75 peserta didik. Sampel yang digunakan sebanyak 43 peserta didik, yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Penelitian Kuantitatif ini dilanjutkan dengan uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika, Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 19,7 + 0,5X$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,77. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 77%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 19,7 + 0,5X$ yang berarti setiap kenaikan unit perhatian Minat Belajar menyebabkan kenaikan hasil belajar matematika sebesar 0,5 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pasirlaja 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Puspa Melita, 037116092. The Effect of Interest in Learning on Mathematics Learning Outcomes in Fractional Counting Operation Material. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor. This research is a quantitative research through a causal approach. The purpose of this study was to determine whether there was an influence between learning interest on mathematics learning outcomes. This research was conducted to test the validity of the instrument using the Person Product Moment formula and test the reliability using Cronbach's Alpha. The population in this study were students in class VA and VB at the Pasirlaja 03 State Elementary School, Sukaraja District, Bogor Regency, which were conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year, totaling 75 students. The sample used was 43 students, obtained using the Taro Yamane formula. This quantitative research was continued by testing the requirements of data analysis using the Normality, Homogeneity, and Linearity tests. The results showed that there was an effect of learning interest on mathematics learning outcomes. The simple correlation regression analysis technique resulted in a relationship model expressed in the form of a regression equation, namely $= 19.7 + 0.5X$. The results of this study are shown by statistical analysis which produces a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.77. While the coefficient of determination is 77%. Regression analysis techniques and simple correlation of Learning Interest on Mathematics Learning Outcomes produce an effect which is expressed in the form of a regression equation, namely $= 19.7 + 0, 5X$, which means that each increase in learning interest units causes an increase in mathematics learning outcomes by 0.5 units. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is a positive influence between Learning Interest on Grade V Mathematics Learning Outcomes at Pasirlaja 03 State Elementary School, Sukaraja District, Bogor Regency, Odd Semesters for the 2020/2021 Academic Year.

Keywords: Interest in Learning, Mathematics Learning Outcomes