

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Margi Utami**

037116075

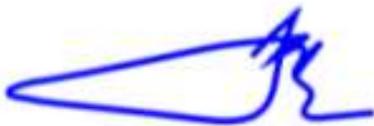
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**MATEMATIKA**

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas IV di  
Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Sumardi, M.Pd  
NIDK. 8877950017

Pembimbing Pendamping



Fitri Siti Sundari, M.Pd  
NIK. 1.1012030604

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.  
NIP: 1.1101 033 404

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK.1.0410012510

## ABSTRAK

Margi Utami, 037116075. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan dan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. Bertempat di Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A, IV B dan IV C Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor berjumlah 101. Sampel yang diambil berjumlah 50 siswa, kemudian penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel kemandirian belajar dan hasil belajar matematika menggunakan tes. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 56,83 + 0,15X$  dengan harga  $F_{hitung}$  sebesar 7,29 lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf 0,05 sebesar 4,04 dan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,44. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika kelas IV A, IV B dan IV C Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 Kecamatan Bogor Barat Kotra Bogor Semester ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Matematika