

**ANALISIS PESERTA DIDIK YANG BERPRESTASI PADA
OLAHRAGA TAEKWONDO**

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bantarjati 5 Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Syifa Wathoniah

037116045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PESERTA DIDIK YANG BERPRESTASI PADA OLAHRAGA
TAEKWONDO

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bantarjati 5 Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

Pembimbing Pendamping,



Dr. Ivan Permana, M.Pd
NIK. 1.1011047561

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Syifa Wathoniah. 037116045. Analisis Peserta Didik Yang Berprestasi Pada Olahraga *Taekwondo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini dilaksanakan dengan Penelitian Kualitatif Deskriptif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor apa saja yang mempengaruhi peserta didik dapat berprestasi pada bidang olahraga *taekwondo*. Subjek dalam penelitian ini merupakan dua peserta didik kelas VA Sekolah Dasar Negeri Bantarjati 5 Kota Bogor. Pengumpulan data pada penelitian ini dilaksanakan dengan cara melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa olahraga *taekwondo* membentuk karakter peserta didik menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab dan lebih fokus. Peserta didik yang berprestasi di bidang *taekwondo* dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi keinginan yang datang dalam diri peserta didik untuk mengikuti olahraga *taekwondo*. sedangkan faktor eksternal berasal dari lingkungan sekitar peserta didik seperti dukungan orang tua serta pelatih.

Kata kunci: Prestasi Non Akademik, *Taekwondo*

ABSTRACT

Syifa Wathoniah. 037116045. Analysis of Students Who Achieve in *Taekwondo* Sports. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor, 2020. This research was conducted with descriptive qualitative research. The purpose of this study was to analyze what factors influence students to excel in the field of *taekwondo* sports. The subjects in this study were two students of class VA at Bantarjati 5 Elementary School, Bogor City. Data collection in this study was carried out by making observations, interviews and documentation. The results showed that the sport of *taekwondo* formed the character of students to be more disciplined, responsible and more focused. Students who excel in the *Taekwondo* field are influenced by internal factors and external factors. Internal factors include the desire that comes from students to take part in *taekwondo* sports. while external factors come from the environment around students such as support from parents and coaches.

Keywords: Non Academic Achievements, Taekwondo