

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) DAN STUDENT FACILITATOR
AND EXPLAINING (SFAE) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B di SMP PGRI 12 Bogor)

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Hermi Julia Prihatini

036111050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dan *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMP PGRI 12 Bogor)

Penulis : Hermi Julia Prihatini
NPM : 036111050

Disetujui oleh:

Pembimbing ,

Pembimbing ,

Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.
NIK. 10899025137

Dra. Triasianingrum, S.U.
NIP.195504181983032002

Diketahui oleh:

Dekan FKIP Ketua
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK.11101033404

Rita Istiana, S.Si, M.Pd.
NIK. 11213032623

ABSTRAK

HERMI JULIA PRIHATINI. 036111050. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VIII-B di SMP PGRI 12 Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S., dan Dra. Triasianingrum Afrikani, S.U.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan *student facilitator and explaining (SFAE)* pada materi sistem gerak dan sistem pernapasan pada manusia. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 09 s/d 29 Oktober 2015 dengan jumlah siswa 36 orang. Proses penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observer/pengamatan dan refleksi. Akhir dari setiap siklus dilaksanakan tes dengan instrumen yang telah divalidasi dan uji reliabilitasnya. Penelitian ini melibatkan peneliti, observer dan objek yang diteliti. Rata-rata nilai hasil belajar kognitif siswa siklus 1 mencapai 71,10 dengan presentase ketuntasan minimum hanya mencapai 69,44% sedangkan pada siklus 2 rata-rata nilai mencapai 76,89 dengan presentase ketuntasan mencapai 80,56%. Rata-rata hasil belajar afektif siswa siklus 1 yaitu 70,21 dengan presentase ketuntasan 72,22% dan pada siklus 2 rata-rata nilai meningkat mencapai 73,67 dengan presentase sebesar 77,78%. Hasil belajar psikomotor siklus 1 rata-rata nilai hasil belajar siswa mencapai 70,70 dengan presentase hanya mencapai 62,50%, sedangkan pada siklus 2 rata-rata nilai mencapai 73,83 dengan presentase mencapai 77,78%. Aktivitas *on task* siswa pada siklus 1 mencapai 69,44%, sedangkan pada siklus 2 aktivitas *on task* siswa mengalami peningkatan mencapai 80,03%. Berdasarkan hasil yang dicapai, penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan *student facilitator and explaining (SFAE)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VIII-B SMP PGRI 12 Bogor.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, *Student Facilitator and Explaining (SFAE)*, Hasil Belajar.