

**ANALISIS KESESUAIAN LANGKAH-LANGKAH MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PUISI KELAS VIII SMP
ISLAM CIJERUK KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Meliyani Sifa

032116069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Meliyani Sifa

NPM : 032116009

Judul : Analisis Kesesuaian Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Discovery*

Learning dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pusi Kelas

VIII SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor

Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Tri Mahajani, M.Pd.
NIK 10889025136

Pembimbing II,



Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434

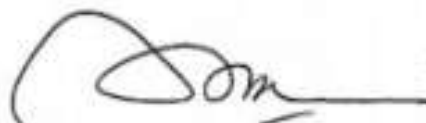
Diketahui Oleh:

Dekan FKIP Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK 11101033404

Ketua Program Studi PBSI



Drs. H. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP 196511161992031002

ABSTRAK

Meliyani Sifa: Analisis Kesesuaian Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Puisi Kelas VIII SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2020.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah suatu rencana kegiatan yang dibuat oleh guru dengan jangka waktu satu pertemuan atau lebih yang mengacu pada silabus, buku teks pembelajaran dan buku panduan guru untuk mencapai suatu kompetensi dasar. Ada beberapa komponen yang penting dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) salah satunya adalah model pembelajaran. Penelitian ini mengkaji tentang kesesuaian langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) puisi kelas VIII SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor. Penelitian ini memfokuskan pada model pembelajaran *discovery learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) puisi kelas VIII SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor dan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*, yaitu *stimulation* (pemberian rangsangan), *problem statement* (pernyataan/identifikasi), *data collection* (pengumpulan data), *data processing* (pengolahan data), *verification* (pembuktian), *generalization* (menarik kesimpulan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengetahui langkah-langkah dan kesesuaian langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*. Metode yang digunakan, yaitu deskriptif kualitatif atau penelitian secara utuh dan menyeluruh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik studi pustaka dengan mengkaji Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) puisi kelas VIII SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor. Hasil analisis yang ditemukan, yaitu 24 data yang terdiri atas 4 pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) telah menerapkan enam langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*. Kegiatan yang dilakukan pada model *discovery learning* yaitu, melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak, menanya, mengumpulkan data, mengolah data, membuktikan dan menarik kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan sebelumnya. Hal ini membuktikan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut sudah menerapkan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Puisi