

**ANALISIS LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN *DICSOVERY*  
*LEARNING* DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS  
DESKRIPSI KELAS VII SMP BINA PUTERA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

Agis Kristiyanti

032116047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAKUAN**

Nama : Agis Kristiyanti  
NPM : 032116047  
Judul Skripsi : Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII SMP Bina Putera

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dra. Tri Mahajani, M.Pd.

NIK 10889025136

Dosen Pembimbing II,



Sandi Budiana, M.Pd.

NIK 11006025469

Diketahui Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.

NIK 1.1101033404

Ketua Program Studi,



Drs. H. Aam Nurjaman, M.Pd.

NIP 196511161992031002

## ABSTRAK

**Agis Kristiyanti: Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII SMP Bina Putera. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2020.**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah salah satu acuan guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tersusun dan terlaksana dengan baik. Pada RPP terdapat komponen penting salah satunya, yaitu model pembelajaran. Peneliti menganalisis mengenai sintak model pembelajaran *discovery learning* yang terdapat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada teks deskripsi kelas VII SMP Bina Putera. Subfokus pada penelitian ini adalah kesesuaian langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* yang terdapat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran teks deskripsi kelas VII SMP Bina Putera. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yang berarti hasil penelitian akan dijabarkan berupa kata-kata dari beberapa temuan data yang diolah. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik studi pustaka untuk mengkaji Rencana Pelaksanaan Pembelajaran teks deskripsi kelas VII SMP Bina Putera. Berdasarkan hasil analisis tersebut, ditemukan sebanyak 61 data yang terdapat pada tiga kali pertemuan. Hasil penelitian secara keseluruhan RPP tersebut telah menerapkan keenam sintak model pembelajaran *discovery learning*.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Teks Deskripsi.