

**ANALISIS LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* DALAM RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) TEKS EKSPLANASI KELAS VIII  
SMP BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana  
Pendidikan



**Oleh:**

**Rania Najla Primawati**

**032116029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN  
DISCOVERY LEARNING DALAM RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) TEKS EKSPLANASI KELAS VIII SMP BOGOR**

Disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Drs. Aam Nurjaman, M.Pd.  
NIP 196511161992 031 002**

**Pembimbing II**



**Stella Talitha, M.Pd.  
NIK 1130417787**

Diketahui oleh:

**Dekan FKIP  
Universitas Pakuan**



**Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP 19560108 1986011001**

**Ketua Program Studi  
PB Indonesia**



**Suhendra, M.Pd.  
NIK 10903032242**

## ABSTRAK

**Rania Najla Primawati: “Analisis Langkah-langkah Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Bogor”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor, 2020.**

Keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran tidak luput dari penggunaan model pembelajaran yang dipilih oleh guru dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks eksplanasi kelas VIII SMP Bogor. Model pembelajaran *discovery learning* memiliki enam sintak atau langkah pembelajaran, yakni stimulus atau pemberian rangsangan, pertanyaan atau identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini berfokus pada langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*, serta kesesuaian model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks eksplanasi kelas VIII SMP Bogor. Metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dan sumber data dalam penelitian ini ialah rencana pelaksanaan pembelajaran teks eksplanasi kelas VIII SMP Bogor. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian ialah teknik studi pustaka. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat kesesuaian langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam keseluruhan RPP yang telah dikaji, yaitu RPP SMP Bina Putera, SMPN 1 Cisarua, SMPN 3 Cibungbulang, SMPN 1 Dramaga, dan SMPN 4 Bogor. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah kegiatan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks eksplanasi sudah sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*.

Kata kunci: rencana pelaksanaan pembelajaran, model *discovery learning*, teks eksplanasi