

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciampea
02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh|

Sri Mulyani

037114067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Studi ini Dilakukan Dengan Penelitian Tindakan Kelas Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Kota Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018

Menvetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012210

Resyi A. Gani, M.Pd.
NIK. 10212009583

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012210

ABSTRAK

Sri Mulyani 037114067. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor 2018. Penelitian ini dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas V melalui penerapan model pembelajaran *Jigsaw*, Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor sebanyak 27 siswa dengan komposisi laki-laki 10 siswa dan perempuan 17 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,0 siklus II memperoleh nilai rata-rata 72,41. Begitu pula dengan hasil observasi siswa menunjukkan adanya peningkatan rasa ingin tahu, percaya diri, kedisiplinan, kerjasama, dan tanggung jawab siswa dengan memperoleh nilai rata-rata 68 pada siklus I, pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,30 terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 14,30 dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi keterampilan siswa menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada aspek keterampilan dengan nilai rata-rata pada siklus I 70,92 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,65. Nilai rata-rata hasil belajar menunjukkan adanya peningkatan yaitu pada siklus I memperoleh nilai 63 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 48,1% dan pada siklus II memperoleh nilai 72,41 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 81,5%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dapat Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor dengan Model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas serta keterampilan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jigsaw*

***Application of Jigsaw Cooperative Learning Model To Improve
Student Learning Outcomes On Natural Science Subjects***

ABSTRACT

This research is a classroom action research approach (PTK). Collaboratively implemented and two cycles. The purpose of this research is to improve Student Learning outcomes in science subjects in Grade V students through the application of Jigsaw learning model, The subject of this study is the students of grade V Elementary School Ciampea 02 Ciampea District Bogor Regency as many as 27 students with the composition of men 10 students and female 17 students. This study was conducted in the even semester of the academic year 2017/2018. The results of this study indicate that the implementation of learning cycle I get an average value of 63.0 cycle II obtained an average value of 72.41. Similarly, the results of student observations showed an increase in curiosity, self-confidence, discipline, cooperation, and responsibility of students with an average score of 68 in cycle I, on the second cycle obtained an average score of 82.30 increased learning outcomes students are 14.30 from cycle I to cycle II. The result of student skill observation showed the improvement of student learning outcomes in skill aspect with the average value in cycle I 70,92 while in cycle II it was increased to 80,65. The average value of learning results showed an increase that is in cycle I get the value of 63 with a learning completeness level of 48.1% and in cycle II obtained a value of 72.41 with a learning completeness level of 81.5%. From the research results can be concluded that Application of Cooperative Learning Model Jigsaw can Improve Results of Learning on Science subjects in class V Ciampea Elementary School 02 Ciampea District Bogor Regency with Model Jigsaw learning can increase student activities and skills in the learning process.

Keywords: Student Learning Outcomes on Natural Science Subjects, Jigsaw