

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV-B Sekolah Dasar Negeri Patahunan 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Dian Febriani**

037113372

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2017**

## ABSTRAK

Dian Febriani, 037113372. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Patahunan 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan, Bogor 2017. Penelitian ini merupakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilaksanakan secara kolaboratif menggunakan dua siklus. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B Sekolah Dasar Negeri Patahunan 02 Kecamatan Sukaraja yang terdiri dari 31 siswa dengan jumlah siswa perempuan 19 dan 12 siswa laki-laki. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian proses pembelajaran siklus I memperoleh nilai 73,45% dan penilaian siklus II memperoleh nilai 82,16% sudah mencapai indikator keberhasilan 85%, begitu pula dengan penilaian sikap selama proses pembelajaran, pada siklus I siswa memperoleh nilai 61,3% sedangkan siklus II memperoleh nilai 81,5% dan sudah mencapai indikator keberhasilan 85%. Selanjutnya penilaian ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 69,83 dengan hasil ketuntasan 58,1%, sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 81,06 dengan hasil ketuntasan 87,1% sudah mencapai indikator keberhasilan 85%, artinya peningkatan tersebut bermakna telah berhasil. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IV-B di SDN Patahunan 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, *Mind Mapping*, dan Pendidikan Kewarganegaraan.

**BUKTI PENGESAHAN  
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas IV-B di Sekolah Dasar Negeri Patahunan 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yuyun Elizabeth, M. Pd.  
NIK : 1.0013003610

Elly Sukmanasa, M. Pd.  
NIK : 1.0410012510

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.  
NIP : 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.  
NIK : 1.0410012510