

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasi pada Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Taofik Hidayat**

037114170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR IPS**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasi pada Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.Yuyun Elizabeth, M.Pd  
NIK.1.0013003610

Lina Novita, S.Sn.,M.Pd  
NIK. 1.100110047562

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.  
NIK.10410012510

## ABSTRAK

Taofik Hidayat 037114170. Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan hasil belajar ips. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel Konsep Diri dan soal pilihan ganda untuk Hasil Belajar IPS. Uji validitas instrumen konsep diri dan hasil belajar ips dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor yang berjumlah 100 siswa. Sampel yang diambil 51 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan konsep diri dengan hasil belajar ips. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 66,18 + 0,17X$ , dengan harga  $t_{hitung}$  sebesar 35,38 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,009, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 27%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan konsep diri dengan hasil belajar ips siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor tahun pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: Konsep Diri, Hasil Belajar, IPS.