

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasi pada Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Taofik Hidayat

037114170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR IPS

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasi pada Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.Yuyun Elizabeth, M.Pd
NIK.1.0013003610

Lina Novita, S.Sn.,M.Pd
NIK. 1.100110047562

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK.10410012510

ABSTRAK

Taofik Hidayat 037114170. Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan hasil belajar ips. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel Konsep Diri dan soal pilihan ganda untuk Hasil Belajar IPS. Uji validitas instrumen konsep diri dan hasil belajar ips dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor yang berjumlah 100 siswa. Sampel yang diambil 51 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan konsep diri dengan hasil belajar ips. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 66,18 + 0,17X$, dengan harga t_{hitung} sebesar 35,38 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,009, dan kontribusinya berdasarkan hasil penelitian sebesar 27%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan konsep diri dengan hasil belajar ips siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Margajaya 4 Kota Bogor tahun pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: Konsep Diri, Hasil Belajar, IPS.