

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Studi Ini Menggunakan Pendekatan
Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Wargasetra IV Kecamatan
Tegalwaru Kabupaten Karawang Semester Genap
Tahun Pelajaran 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Fiqi Abdul Manan

037112194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENEREPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**

Studi Ini Dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Bojonglongok 01 Kecamatan Parakansalak
Kabupaten Sukabumi Semester Ganjil Tahun 2016/2017



Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd
NIK 1128304035

Istiqlalliah, M.Pd
NIK 10212008570

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Fiqi Abdul Manan, NPM 037112194. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Wargasetra IV Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor. 2017.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dan dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Wargasetra IV Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wargasetra IV sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh 70,5% dan pada siklus II meningkat menjadi 86%. Pada nilai rata-rata aktivitas siswa siklus I yaitu 68% dan pada siklus II nilai perubahan aktivitas siswa meningkat menjadi 86% dengan interpretasi baik. Begitu pula ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siklus I memperoleh nilai dengan rata-rata 69 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 63,3% dan pada siklus II dengan nilai rata-rata 75 dengan ketuntasan hasil belajar menjadi 86,7%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Wargasetra IV Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang. Selain itu model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan keberanian, kerja sama dan kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*.