

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATERI ALAT PERNAPASAN
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
NUMBERED HEADS TOGETHER DAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT***

Penelitian Eksperimen Quasi Pada Siswa Kelas VA, VB, dan VC
Sekolah Dasar Negeri Bojonggede 02 Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Siti Annisa Rachmah

037113108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATERI ALAT PERNAPASAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT*

Studi Eksperimen Quasi Pada Siswa Kelas VA, VB, dan VC
Sekolah Dasar Negeri Bojonggede 02 Kecamatan Bojonggede Kabupaten
Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
NIK. 1021200959

Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP. 197001171994032001

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Siti Annisa Rachmah, 037113108. Perbedaan Hasil Belajar Materi Alat Pernapasan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* dan Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparatif dengan metode eksperimen quasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui model pembelajaran kooperatif NHT (kelas eksperimen 1) dengan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol), TGT (kelas eksperimen 2) dengan konvensional (kelas kontrol) dan NHT (kelas eksperimen 1) dengan TGT (kelas eksperimen 2). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bojonggede 02 Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor, dengan jumlah sampel 108 siswa di kelas VA, VB, VC pada bulan November, semester gasal tahun pelajaran 2017/2018. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji normalitas, homogenitas, homogenitas varians, kemudian uji t. Perhitungan N-Gain diperoleh nilai N-Gain pada kelas eksperimen 1 lebih besar dari kelompok eksperimen 2 maupun kelas kontrol. Pada uji lielifors ketiga sampel berdistribusi normal karena nilai ketiga sampel lebih kecil dari L_{tabel} . Pada kelompok kelas NHT di dapat $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,11 \leq 0,124$, pada kelompok kelas TGT di dapat $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,11 \leq 0,145$, pada kelompok kelas Konvensional di dapat $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,02 \leq 0,128$. Kemudian pada uji homogenitas didapatkan nilai X^2_{hitung} sebesar (1,793) lebih kecil dari x^2_{tabel} 5,991. Selanjutnya pada uji hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 3,75 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,99495, menunjukkan bahwa H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Kesimpulan hasil Penelitian yaitu terdapat perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* dan model pembelajaram kooperatif *Teams Games Tournament*.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar