

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi Korelasional Ini di Laksanakan di Sekolah Dasar Negeri Semplak 02  
Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor Kelas V Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Risda Hardiyani**

037114116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

Studi Korelasional ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Semplak 02

Kota Bogor Kelas V Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wawan Sy. Anwar, M.Pd  
NIP/NIK. 19640922 1991031003

Yudhie Suchyadi, S.Si.,M.Pd  
NIP/NIK. 1.1199061357

Mengetahui :

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Risda Hardiyani. 037114116. Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini dengan desain dan model penelitian korelasional, serta dilaksanakan secara kolaboratif. Dengan tujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa. Distribusi frekuensi data statistik deskriptif variabel hasil belajar siswa dan kebiasaan belajar menghasilkan varian sampel 130,17 dengan standar deviasi 11.4 yang menunjukkan bahwa hasil dan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan. Perhitungan jawaban kuesioner variable kebiasaan belajar menghasilkan nilai varian sampel 141 dengan standar deviasi 11,9. Uji normalitas menggunakan *Liliefors* diperoleh  $L_{hitung} = 0,0746$  yakni normal. Hubungan kebiasaan belajar (X) dengan hasil belajar IPA (Y), berdasarkan hasil dari perhitungan uji signifikansi, dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi, yaitu  $\hat{Y}=a+bX$ . Analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui ada tidaknya hubungan dan mengukur kekuatan hubungan antara dua variable didapatkan dalam persamaan  $\hat{Y}=27,735 + 0,7106x$ , dengan harga  $F_{hitung}$  sebesar 61,45 lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf nyata 0,05 sebesar 4,03, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 55%, maka terdapat hubungan signifikan positif antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar IPA pada siswa kelas V-A, V-B dan V-C Sekolah Dasar Negeri Semplak 02 Semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.