

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN
PUNISHMENT TERHADAP KEAKTIFAN SISWA**

Studi dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V di Lima Sekolah
Dasar di Wilayah Gugus V Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Anisa Nurfauziah

037113262

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2018**


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA**

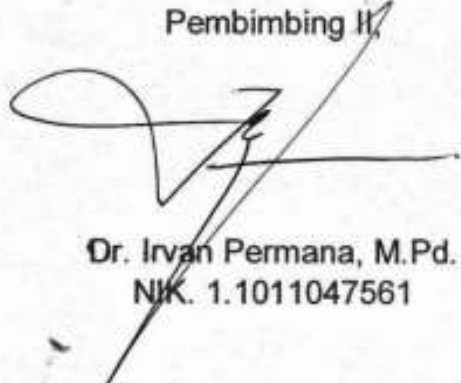
Studi dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V di Lima Sekolah
Dasar di Wilayah Gugus V Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,


Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 195904031985031003

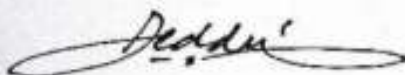
Pembimbing II,


Dr. Irvan Permana, M.Pd.
NIK. 1.1011047561

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Anisa Nurfauziah.037113262. Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Keaktifan Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Penelitian ini menggunakan studi kausal melalui pendekatan kuantitatif yang dilakukan pada siswa kelas V di Lima Sekolah Dasar di Wilayah Gugus V Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor dengan jumlah populasi sebanyak 431 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Jumlah sampel dari perhitungan rumus adalah sebanyak 207 siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Keaktifan Siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan angket berskala lima untuk kedua variabel. Uji prasyarat analisis data berupa uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, uji homogenitas menggunakan metode *Fisher*, dan uji sigifikansi menggunakan t_{hitung} . Teknis analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi linier $\hat{Y} = 97,0 + 0,21X$. berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,4688 > 1,962$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang diartikan terdapat pengaruh positif pemberian *reward* dan *punishment* terhadap keaktifan siswa. Adapun kekuatan hubungan ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,157$ termasuk kategori sangat rendah dan harga determinasi sebesar 16% yang berarti *reward* dan *punishment* berkontribusi terhadap keaktifan siswa. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan keaktifan siswa maka dalam proses kegiatan belajar mengajar bisa dilakukan pemberian *Reward* dan *Punishment* pada siswa kelas V di Lima Sekolah Dasar di Wilayah Gugus V Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor.

Kata kunci : *Reward* dan *Punishment*, Keaktifan Siswa