

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA TERHADAP
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* DAN *THINK TALK WRITE (TTW)***

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dicky Halin Wijana Ashidiq
036114078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perbedaan Hasil Belajar IPA terhadap penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Talk Write* (TTW)
Penulis : Dicky Halin Wijana Ashidiq
NPM : 036114078

Disetujui oleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

Dra. Triasianingrum.A, SU
NIP.195504181983032002

Rita Istiana, M.pd.
NIP.11213032623

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP.196208311986012001

Tanggal lulus 25 Oktober 2018

ABSTRAK

DICKY HALIN WIJANA ASHIDIQ 036114078. Perbedaan hasil belajar IPA terhadap penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Talk Write (TTW)*. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dra. Triasianingrum A, SU dan Rita Istiana, M.Pd.

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Talk Write (TTW)* terhadap Hasil Belajar IPA materi pokok yaitu Klasifikasi Mahluk Hidup. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas SMPN 1 Rumpin, dengan pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Dipilih dua kelas sebagai sampel dalam penelitian ini, yaitu kelas VII B sebagai kelas Eksperimen dengan model *Think Talk Write (TTW)* dan kelas VII C dengan model *Discovery Learning*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar IPA berbentuk pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji -t. Nilai N-gain hasil belajar IPA diperoleh nilai 62,3 untuk kelas *Discovery Learning* dan 54,77 untuk kelas *Think Talk Write (TTW)* Nilai N-gain hasil belajar IPA siswa yang di ajarkan menggunakan model *Discovery Learning* lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa yang di jarkan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Berdasarkan perhitungan uji-t per test untuk kelas *Discovery Learning* dan *Think Talk Write (TTW)* diperoleh hasil t hitung > t tabel yaitu $3,15 > \alpha 0,05$ yang berarti H1 di terima, jadi hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan Hasil Belajar IPA siswa yang menggunakan model *Discovery Learning* dengan yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Dan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dari pada model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dalam meningkatkan hasil belajar IPA.

Kata kunci: *Discovery Learning, Think Talk Write, Hasil Belajar IPA*