

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

Studi Kausal pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Parung 02 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Riesta Septiana

037111434

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH Kecerdasan Interpersonal Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa

Studi Kausal di Kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Parung 02
Kecamatan Parung Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran
2017/2018



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M.Si.
NIP. 196909041996032001

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.
NIK. 112830403

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 10410012510

□

ABSTRAK

RiestaSeptiana 037111434 Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor, 2017. Tujuan penelitian ini untuk menentukan pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap keterampilan berbicara siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner skala likert untuk variabel kecerdasan interpersonal dan melakukan penilaian tes bercerita untuk variabel keterampilan berbicara. Uji validitas instrumen kecerdasan interpersonal dihitung menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan untuk uji reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Parung 02 Kecamatan Parung Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 42 siswa yang diperoleh dengan menggunakan rumus *Taro Yamane*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap keterampilan berbicara siswa, dengan koefisien regresi (r_{xy}) sebesar 0,94 dan diperoleh t_{hitung} sebesar 18,25. Ini menunjukkan adanya pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap keterampilan berbicara siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,90 atau sebesar 90%. Hal ini berarti nilai kontribusi kecerdasan interpersonal terhadap keterampilan berbicara sebesar 90%, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = -7,8 + 0,722X$. Sisanya sebanyak 10% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan interpersonal terhadap keterampilan berbicara.

Kata kunci : Kecerdasan interpersonal, Keterampilan berbicara, Kausal