

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN  
DISCOVERY LEARNING (DL)***

**Skripsi**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Endah Sri Rahayu**

036114061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL)  
Penulis : Endah Sri Rahayu  
NPM : 036114061

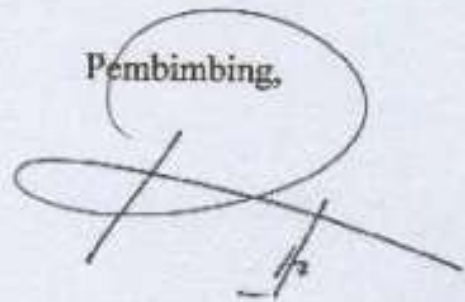
Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si  
NIP. 196004181987022001

Pembimbing,



Rita Istiana, S.Si, M.Pd  
NIK. 1. 121. 303. 2623

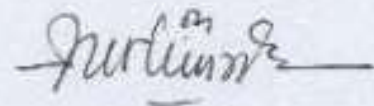
Diketahui oleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001



Dr. Surti Kurniasih, M.Si  
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 22 Oktober 2018

## ABSTRAK

**ENDAH SRI RAHAYU. 036114061. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL). Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di Bawah Bimbingan Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si dan Rita Istiana, S. Si, M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Oktober 2018. Populasinya adalah siswa kelas X MIPA di SMAN 1 Cibungbulang Tahun akademik 2018/2019. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*, karena semua kelas X bersifat Homogen. Sampel untuk kelas eksperimen adalah kelas X MIPA 1 yang diberikan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan jumlah 36 siswa, dan X MIA 2 yang diberikan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) dengan jumlah 35 siswa. Perolehan nilai rata-rata *N-Gain* pada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) diperoleh hasil sebesar 65 dan *Discovery Learning* (DL) diperoleh hasil sebesar 46. Berdasarkan hasil uji-t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  pada ranah kognitif diperoleh  $t_{hitung} 2,85$  sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66 sehingga diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan demikian hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL).

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kreatif siswa, *Problem Based Learning* (PBL), *Discovery Learning* (DL).