

**ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY*
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
DITINJAU DARI KONSEP DIRI SISWA SMA NEGERI
SE-KECAMATAN BOGOR UTARA**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Susi Fitria Sari

036114037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : *Analisis Sequential Explanatory* Kemampuan Berpikir tingkat tinggi ditinjau dari konsep diri siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Bogor Utara

Penulis : Susi Fitria Sari

NPM : 036114037

Disetujui oleh :

Pembimbing,

Pembimbing,

Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.

NIP. 1.0889025137

Dra. Triasianingrum A,S.U.

NIP. 195504181983032002

Diketahui oleh:

Dekan FKIP

Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd

NIP. 195601081968011001

Dr. Surti Kurniasih, M.Si

NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 17 Oktober 2018

ABSTRAK

SUSI FITRIA SARI. 036114037. Analisis *Sequential Explanatory* Kemampuan Berpikir tingkat tinggi ditinjau dari konsep diri siswa SMA Negeri Sekecamatan Bogor Utara. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S, dan Dra.Triasianingrum,S.U.

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi *Sequential Explanatory* kuantitatif-kualitatif yang terdiri atas 2 variabel yaitu konsep diri sebagai variabel bebas (X) dan kemampuan berpikir tingkat tinggi sebagai variabel terikat (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara konsep diri dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni-Agustus 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 7 Bogor dan SMA Negeri 8 Bogor 2018/2019 dengan jumlah sampel sebanyak 207 responden. Pengambilan sampel diperoleh dengan menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* kriteria *Slovin*. Data penelitian kuantitatif diperoleh menggunakan soal untuk variabel Y dan *questioner* untuk variabel X dengan skala sikap *rating scale* untuk variabel X. Data penelitian kualitatif menggunakan observasi dan wawancara. Uji validitas instrumen kemampuan berpikir tingkat tinggi menggunakan rumus *Point Biserial* dan pengujian reliabilitas instrumen menggunakan rumus KR-20 dan Uji validitas instrumen konsep diri menggunakan rumus *Product Moment Person* dan pengujian reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data kuantitatif dengan perhitungan statistik deskriptif, uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan uji *Bartlett*. Sedangkan analisis data kualitatif dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian hipotesis data menggunakan uji korelasi dengan rumus *Product Moment Person*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 13.3561 + 0.066x$. Nilai koefisien korelasi (r) = 0,244 dan $r^2 = 5,94\%$ dengan nilai interpretasinya rendah. Harga r^2 mengandung arti bahwa 5,94 % kemampuan berpikir tingkat tinggi dipengaruhi oleh konsep diri siswa, sedangkan, sedangkan 94,06% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi