

**ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLORATORY*
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH BIOLOGI
MATERI SISTEM RESPIRASI DI SMA NEGERI 1
SUKARAJA**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Anne Savana

036114025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis *Sequential Exploratory* Kemampuan Memecahkan Masalah
Biologi Materi Sistem Respirasi di SMAN 1 Sukaraja

Penulis : Anne Savana

NPM : 036114025

Disetujui oleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

Dr. Surti Kurniasih, M. Si.
NIP. 196208311986012001

Munarti, M. Si.
NIK. 1.0212009586

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Dr. Surti Kurniasih, M. Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 27 Juli 2018

ABSTRAK

ANNE SAVANA. 036114025. Analisis *Sequential Exploratory* Kemampuan Memecahkan Masalah Biologi Materi Sistem Respirasi di SMAN 1 Sukaraja. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M. Si, dan Munarti, M. Si.

Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method exploratory* (kualitatif-kuantitatif) yang bertujuan untuk mengetahui faktor dominan atau variabel temuan yang mempengaruhi kemampuan memecahkan masalah serta hubungan dari variabel temuan dengan kemampuan memecahkan masalah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April hingga bulan Juli 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI MIPA SMAN 1 Sukaraja tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *Proporsional Random Sampling* dengan kriteria *Slovin*. Sampel penelitian berjumlah 114 orang siswa yang tersebar di 5 kelas XI MIPA. Dari hasil wawancara diperoleh variabel temuan yaitu motivasi belajar (X_1) dan minat belajar (X_2). Setelah dilakukan uji korelasi *Product Moment Person* diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif kategori sedang untuk X_1 dengan Y yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi r_{y_1} sebesar 0,449 dan terdapat hubungan positif kategori sedang untuk X_2 dengan Y yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi r_{y_2} sebesar 0,485. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa faktor dominan yang mempengaruhi kemampuan memecahkan masalah adalah motivasi belajar (X_1) dan minat belajar (X_2).

Kata kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, Kemampuan Memecahkan Masalah.