

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN SISWA**

Studi dengan Pendekatan Penelitian Korelasional di Kelas VB, VC dan VD
Sekolah Dasar Negeri Kawung Luwuk Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Winda Apriliyani

0371 14 064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN SISWA

Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas VB, VC, dan VD Sekolah Dasar Negeri
Kawung Luwuk Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP. 197001171994032001

Tatang Muhajang, M.Ag.
NIK. 10409009501

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Proram Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Winda Apriliyani. 037114064. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa. Obyek penelitian ini adalah siswa SD Negeri Kawung Luwuk Kota Bogor kelas V yang terdiri dari tiga rombongan belajar dengan jumlah siswa sebanyak 105 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (p_{xy}) sebesar 0,632. Ini menunjukkan adanya hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa, sedangkan koefisien determinasi (r_2) sebesar 0,399 atau sebesar 40% . Sisanya sebanyak 60% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kemandirian siswa sebesar 40% ditentukan oleh pola asuh orang tua melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 28,70 + 0,42X$, artinya setiap kenaikan unit nilai pola asuh orang tua akan menyebabkan kenaikan kemandirian siswa sebesar 0,42 unit. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan kemandirian siswa kelas V SD Negeri Kawung Luwuk Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Siswa, Analisis Jalur