

**PENGUATAN EFIKASI DIRI, *ORGANIZATIONAL
CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB)* DAN PEMBERDAYAAN
DALAM UPAYA PENINGKATAN KEINOVATIFAN GURU**

**(STUDI EMPIRIS MENGGUNAKAN METODE KORELASIONAL DAN
ANALISIS SITOREM PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)
DI KOTA BOGOR)**

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan**

**ABDUL KODIR NURHASAN
NPM : 073116010**



**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

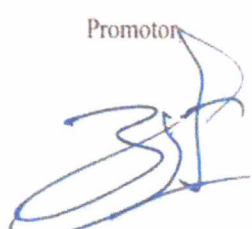


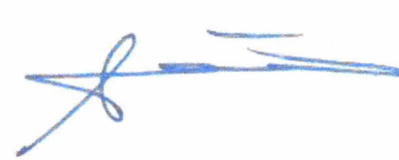
LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI

PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Abdul Kodir Nurhasan
Nomor Pokok Mahasiswa : 073116010
Judul Disertasi : Penguatan Efikasi Diri, *Organizational Citizenship Behavior (OCB)* dan Pemberdayaan dalam upaya Peningkatan Keinovatifan Guru

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
<p>Promotor</p>  <p>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Ko-Promotor,</p>  <p>Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi. MBA.</p>
Tanggal : .. 22-07-2021 ..	Tanggal : .. 21/07/2021 ..
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p>Ketua,</p>  <p>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Sekretaris,</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>
Tanggal : .. 22-07-2021 ..	Tanggal : .. 21/07/2021 ..

PENGUATAN EFIKASI DIRI, *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR* (OCB) DAN PEMBERDAYAAN DALAM UPAYA PENINGKATAN KEINOVATIFAN GURU (STUDI EMPIRIS MENGGUNAKAN METODE KORELASIONAL DAN ANALISIS SITOREM PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DI KOTA BOGOR)

*Abdul Kodir Nurhasan, Bibin Rubini, Widodo Sunaryo
Sekolah Pascasarjana, Universitas Pakuan, Bogor, Indonesia
korespondensi: e-mail: abdulqodirnurhasan@gmail.com*

ABSTRAK

Keinovatifan guru menunjukkan perubahan tingkah laku yaitu tujuan akhir program difusi bukan hanya pikiran dan sikap. Sebagai pengelola pembelajaran yang baik, guru hendaknya tidak boleh ketinggalan zaman dengan berbagai temuan baru tersebut. Guru harus bisa mengadopsi dan mengintegrasikan temuan-temuan tersebut dalam prakteknya. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keinovatifan guru SD Negeri di Kota Bogor melalui upaya-upaya pengembangan variabel efikasi diri, *Organizational Citizenship Behavior*, dan pemberdayaan yaitu dengan cara mengidentifikasi kekuatan-kekuatan hubungan antar variabel-variabel tersebut.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PNS di Sekolah Dasar Negeri berakreditasi "A" di Kota Bogor sejumlah 1648 orang guru yang tersebar di 158 SD Negeri di 6 (enam) kecamatan se Kota Bogor. Pengambilan sampel menggunakan *multistage proporsional random sampling* dan perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus Taro Yamane, diperoleh sampel penelitian sebanyak 270 orang. Penelitian ini menggunakan metode korelasional untuk menguji hipotesis penelitian, yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara efikasi diri, *Organizational Citizenship Behavior*, dan pemberdayaan dengan keinovatifan. Berdasarkan hasil tersebut kemudian dilakukan analisis SITOREM untuk menetapkan rekomendasi dan penentuan urutan prioritas penanganan indikator yang harus diperbaiki.

Hasil penelitian kuantitatif mendapatkan hasil bahwa: Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Efikasi Diri dengan Keinovatifan diperoleh nilai korelasi r_{y1} sebesar 0,148 dengan kriteria sangat lemah; Terdapat hubungan positif dan signifikan antara *Organizational Citizenship Behavior* dengan Keinovatifan diperoleh nilai korelasi r_{y2} sebesar 0,599 dengan kriteria cukup kuat, dan Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pemberdayaan dengan Keinovatifan diperoleh nilai korelasi r_{y3} sebesar 0,713 yang berarti hubungan bersifat kuat.

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa keinovatifan dapat ditingkatkan melalui peningkatan efikasi diri, *Organizational Citizenship Behavior* dan pemberdayaan. Hasil analisis SITOREM juga menunjukkan bahwa komponen keinovatifan, efikasi diri, *Organizational Citizenship Behavior* dan pemberdayaan yang memerlukan perbaikan adalah 1) *Sportsmanship*; 2) *Magnitude*; 3) *Generality*; 4) *Courtesy*; 5) *Altruism*; 6) *Communication*; 7) Inovasi Proses; 8) *Conscientiousness*; 9) *Confident*; 10) Inovasi Produk; 11) *Desire*; 12) *Accountability*; 13) *Trust*; 14) *Strength*, dan 15) *Credibility*. Sedangkan komponen yang perlu dipertahankan yaitu Inovasi Layanan dan *Civic Virtue*. Ada indikator yang akan menjadi pokok bahasan dalam sebuah *Action Plan* sebagai tindak lanjut dari penelitian yang sudah dilakukan yaitu untuk indikator *Sportsmanship*, *Courtesy*, *Altruism*, *Conscientiousness*, *Communication*, *Confident*, *Desire*, *Trust*, dan *Credibility*.

Kata Kunci : Keinovatifan, Efikasi Diri, *Organizational Citizenship Behavior*, Pemberdayaan.

**STRENGTHENING SELF EFFICACY, ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP
BEHAVIOR (OCB) AND EMPOWERMENT IN EFFORTS TO IMPROVE
TEACHER INNOVATIVENESS**

*(EMPIRICAL STUDY USING CORRELATIONAL METHODS AND SITOREM
ANALYSIS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS (SDN) IN BOGOR CITY)*

*Abdul Kodir Nurhasan, Bibin Rubini, Widodo Sunaryo
Graduate School, Pakuan University, Bogor, Indonesia
correspondence: e-mail: abdulqodirnurhasan@gmail.com*

ABSTRACT

The innovativeness of the teacher shows a change in behavior, that is, the ultimate goal of the diffusion program is not just thoughts and attitudes. As a good learning manager, teachers should not be out of date with these new findings. Teachers must be able to adopt and integrate these findings into practice. In general, this study aims to increase the innovativeness of public elementary school teachers in Bogor City through efforts to develop self-efficacy variables, Organizational Citizenship Behavior, and empowerment by identifying the strengths of the relationship between these variables.

The population in this study were all civil servant teachers in public elementary schools accredited "A" in Bogor City totaling 1648 teachers spread across 158 public elementary schools in 6 (six) sub-districts throughout Bogor City. Sampling using multistage proportional random sampling and the calculation of the number of samples using the Taro Yamane formula, obtained a research sample of 270 people. This study uses a correlational method to test the research hypothesis, namely to determine whether there is a positive relationship between self-efficacy, Organizational Citizenship Behavior, and empowerment with innovativeness. Based on these results, SITOREM analysis is carried out to determine recommendations and determine the priority order of handling indicators that must be improved.

The results of the quantitative research show that: There is a positive and significant relationship between Self-Efficacy and Innovativeness, the r_{y1} correlation value is 0.148 with very weak criteria; There is a positive and significant relationship between Organizational Citizenship Behavior and Innovation, the r_{y2} correlation value is 0.599 with strong enough criteria, and there is a positive and significant relationship between empowerment and innovativeness. The correlation value r_{y3} is 0.713, which means that the relationship is strong.

The results of the SITOREM analysis show that innovation can be increased through increasing self-efficacy, Organizational Citizenship Behavior and empowerment. The results of the SITOREM analysis also show that the components of innovation, self-efficacy, Organizational Citizenship Behavior and empowerment that need improvement are 1) Sportsmanship; 2) Magnitude; 3) Generality; 4) Courtesy; 5) Altruism; 6) Communication; 7) Process Innovation; 8) Conscientiousness; 9) Confident; 10) Product Innovation; 11) Desire; 12) Accountability; 13) Trusts; 14) Strength, and 15) Credibility. Meanwhile, the components that need to be maintained are Service Innovation and Civic Virtue. There are indicators that will be the subject of an Action Plan as a follow-up to the research that has been done, namely for Sportsmanship, Courtesy, Altruism, Conscientiousness, Communication, Confident, Desire, Trust, and Credibility indicators.

Keywords: Innovativeness, Self-Efficacy, Organizational Citizenship Behavior, Empowerment.