

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH*

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas
IV Sekolah Dasar Negeri Kencana 2 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Shenie Dara Pramesti
037112182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

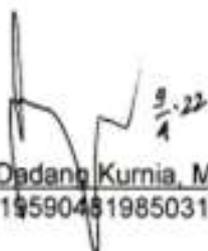
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kencana 2 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Dadang Kurnia, M. Pd.
NIP. 19590481985031003



Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 10410012510

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 19560108198601100

Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Shenie Dara Pramesti, 037112182. Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make a Match* pada siswa kelas IV SDN Kencana 2 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Universitas Pakuan, Bogor, 2017. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti, observer, dan subyek yang diteliti.

Tujuan utama dalam peneliti ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas IV melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Make a Match*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kencana 2 Kecamatan Tanah Sareal Bogor yang terdiri dari 35 siswa, dengan komposisi 18 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dua siklus, pada siklus satu dan siklus dua terdiri dari empat tindakan utama yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan penilaian pelaksanaan pembelajaran pada siklus I sebesar 71%, siklus II 86% meningkat 15%, observasi perubahan sikap siswa siklus I 69%, siklus II 81% meningkat sebesar 12%, observasi perubahan keterampilan siswa siklus I 66%, siklus II 81% meningkat sebesar 15%, begitu pula dengan ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 60% dan siklus II 85,7% meningkat sebesar 25,5%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kencana 2 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor. Selain itu, model pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan, kedisiplinan, dan tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Make a Match*, Ilmu Pengetahuan Alam