

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibungbulang 01 Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Faridatul Ulla**

037113 344

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

StudiinidenganPendekatanPenelitianTindakanKelaspadaSiswa Kelas IV  
SekolahDasar Negeri Cibungbulang 01 KecamatanCibungbulang  
Kabupaten Bogor Semester GenapTahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd.  
NIP: 1996409221991031003

Lina Novita, S.Sn., M.Pd .  
NIK: 1.1011047562

Mengetahui :

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 104100125110

## ABSTRAK

Faridatul Ulla, NPM 037113344. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibungbulang 01 Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor. 2017 Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, melalui 2 siklus dilakukan secara kolaboratif antara peneliti, guru, dan kolaborator. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi sumber daya alam melalui model pembelajaran kooperatif *Jigsaw*. Subyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Cibungbulang 01 kelas IV yang terdiri dari 26 siswa, terdiri dari 11 orang siswa perempuan dan 15 orang siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian pelaksanaan proses pembelajaran dengan memperoleh nilai pada siklus I 75,13% dan siklus II memperoleh nilai 86,14%. Begitu pula hasil observasi perubahan perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas siswa dengan memperoleh nilai pada siklus I sebesar 72,16%, dan siklus II memperoleh nilai 88,5%. Sedangkan hasil belajar siklus I memperoleh ketuntasan hasil belajar 65,38% dengan nilai rata-rata sebesar 66,12, pada siklus II meningkat menjadi 88,46% dengan nilai rata-rata 77,72 artinya penelitian berhasil. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cibungbulang 01 Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor. Selain itu Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dapat meningkatkan perubahan perilaku siswa yaitu disiplin, kerjasama, tanggung jawab dan keberanian siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Jigsaw*, Ilmu Pengetahuan Alam.