

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi ini dengan Pendekatan Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kedunghalang Serikat 02 Desa Cilebut Barat Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Dewi Lestari

037114074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2018

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Studi ini dengan Pendekatan Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kedunghalang Serikat 02 Desa Cilebut Barat Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 1.1012030604

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Dewi Lestari. 037114074. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kedunghalang Serikat 02 Desa Cilebut Barat Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Penelitian ini menggunakan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan kolaborator. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Alat Pemapasan pada siswa kelas V melalui model Inkuiri Terbimbing. Objek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Kedunghalang Serikat 02 kelas V yang terdiri 30 siswa, dengan komposisi 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian pelaksanaan proses pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai sebesar 75,1, sedangkan pada siklus II memperoleh nilai sebesar 84, hasil observasi perubahan sikap siswa pada siklus I 76,5, sedangkan pada siklus II memperoleh nilai sebesar 84,5, serta nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 70 dengan presentase ketuntasan hasil belajar 76,6%, dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,9 dengan presentase ketuntasan hasil belajar 86,6%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kedunghalang Serikat 02 Desa Cilebut Barat Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Ilmu Pengetahuan Alam