

**PENGARUH KREATIVITAS SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN**

Studi Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Banjarsari 02 Kecamatan  
Ciawi Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran  
2017/2018

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memenuhi Ujian Sarjana  
Pendidikan



Oleh

**Novie Indah Permatasari**

037113185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH KREATIVITAS SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN**

Studi Kausal di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Banjarsari 02  
Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran  
2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yuyus Rustandi, S.Sn., M.Pd.  
NIK. 1.0497020274

Lina Novita, S.Sn., M.Pd.  
NIK. 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 19560108198601100

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012210

## ABSTRAK

Novie Indah Permatasari. 037113185. Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif studi kausal. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar Seni Budaya dan Keterampilan. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner berskala lima untuk variabel kreativitas siswa dan pengambilan hasil tes Uji validitas instrumen kreativitas siswa dihitung menggunakan rumus koefisien Korelasi *Product Moment Pearson* dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini, yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri Banjarsari 02 Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor yang berjumlah 66 siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV A dan IV B berjumlah 40 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *lilliefors* untuk variabel kreativitas siswa dan hasil belajar mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan menunjukkan bahwa  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0993 < 0,0349$  artinya kedua variabel tersebut berdistribusi normal. Setelah dari normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Bartlett* menggunakan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $183,9 < 11,05$  yang berarti kedua variabel dari populasi berdistribusi homogen. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = -5,259 + -5,18$  bersifat signifikan. Kekuatan pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan koefisien determinasi (KD) = 0,964 menunjukkan bahwa 96% hasil belajar mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan dapat dihasilkan dari adanya kreativitas siswa. Kemudian dilihat dari perhitungan semua data  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif kreativitas siswa terhadap hasil belajar Seni Budaya dan Keterampilan, yang menyatakan bahwa semakin baik dan tinggi kreativitas siswa maka akan semakin meningkat hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kreativitas Siswa, Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan.