

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFBERMAIN
PERAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas
IV Sekolah Dasar Negeri Citeureup 02 Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Dwi Cahyani

037112389

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Studi inidenganPendekatanPenelitian Tindakan Kelas padaSiswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Citeureup 02 Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.

NIP. 1128304035

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.

NIK. 10212009585

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd

NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK.1.0410012510

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

ABSTRAK

Putri Dwi Cahyani. 037112389. Penerapan Model Pembelajaran *Bermain Peran* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Citeureup 02 Kabupaten Bogor semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2017.

Penelitian ini dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV melalui penerapan metode pembelajaran *Bermain Peran*.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Citeureup 02 Kabupaten Bogor sebanyak 31 siswa dengan komposisi laki-laki 17 siswa dan perempuan sebanyak 14 siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar pada pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh nilai 73,70 atau ketuntasan hasil belajar sebesar 45,16%, sedangkan siklus II memperoleh nilai 93,14 atau ketuntasan belajar 83,87%, artinya penelitian ini berhasil. Begitu pula dengan penilaian kualitas proses pembelajaran pada siklus I sebesar 73,70%, sedangkan siklus II sebesar 93,14%. Sedangkan hasil observasi perubahan perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan pada sikap berupa keaktifan, kerjasama dan tanggung jawab siswa dengan memperoleh hasil pada siklus I yaitu 67,67%, sedangkan siklus II memperoleh hasil 76,31%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Bermain Peran* dapat memperbaiki hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Citeureup 02 Kabupaten Bogor.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Bermain Peran*, Bahasa Indonesia.