

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING
CYCLE(7E)* DAN *GROUP INVESTIGATION (GI)*
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Delina Marcelin

036113007



|

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perbedaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* (LC) dan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Biologi

Penulis : Delina Marcelin

NPM : 036113007

Disetujui oleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

Dra R. Teti Rostikawati, M.Si
NIP. 196004181987022001

Indri Yani, M.Pd
NIP. 11013020621

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

ABSTRAK

DELINA MARCELIN.036113007. Perbedaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* (LC) Dan *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. Skripsi Universitas Pakuan. Bogor. Di Bawah Bimbingan Dra. R. Teti Rostikawati, M.Sidan Indri Yani M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif-eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa antara model pembelajaran *Learning Cycle* (LC) dan *Group Investigation* (GI) pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIA di SMA Negeri 1 Parungkuda tahun akademik 2017/2018. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel untuk kelaseksperimen adalah kelas XI MIA 1 yang diberikan perlakuan model pembelajaran *Learning Cycle* (LC) dengan jumlah 37 siswa, dan XI MIA 3 yang diberikan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dengan jumlah 6 siswa. Berdasarkan hasil uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ padaratah kognitif diperoleh $F_{hitung} = 4,48$ sedangkan F_{tabel} sebesar 1,99 sehingga diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa antara model pembelajaran *Learning Cycle* (LC) dan *Group Investigation* (GI). Hasil belajar biologi kelompok *Learning Cycle* (LC) lebih baik dibandingkan dengan kelompok kelas *Group Investigation* (GI). Hal tersebut dibuktikan dengan diperoleh nilai rata-rata aspek kognitif dari masing-masing model pembelajaran.

Kata kunci : model pembelajaran *Learning Cycle* (LC) dan *Group Investigation* (GI), Hasil belajar