

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN BAHASA SUNDA**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa  
Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Pajajaran Kota Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ammar Abdussalam Mawahib

037111260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
BOGOR  
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN BAHASA SUNDA

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa  
Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Pajajaran Kota Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. Dadang Kurnia, M. Pd  
NIP. 195904081985031003

Pembimbing II,



Drs. Wawan Syahiril A, M.Pd  
NIK. 198409221991031003

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan S., M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd  
NIP. 10410012510

## ABSTRAK

Ammar Abdussalam Mawahib 037111260 Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Sunda pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda Materi Dongeng di kelas VI Sekolah Dasar Negeri Pajajaran Kota Bogor Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2017.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mana peneliti bertindak sebagai pengajar langsung dan kolaborator sebagai pengamat. Prosedur kerja dilaksanakan bersiklus yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pelaksanaan tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Siklus pertama dan siklus kedua sama-sama dilakukan satu kali pertemuan. Setelah diterapkan model pembelajaran *Role Playing* hasil belajar Bahasa Sunda meningkat dari siklus pertama ke siklus kedua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kualitas proses pembelajaran pada siklus I memperoleh rata-rata 70 dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 92 dengan kategori berkualitas. Begitu pula dengan hasil observasi sikap siswa menunjukkan peningkatan, pada siklus I rata-rata 69,31 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 81,61 dengan kategori sangat baik. Hasil observasi keterampilan siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I 29 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 81 dengan kategori sangat baik. Nilai rata-rata hasil belajar pada tes awal adalah 60 dengan ketuntasan hasil belajar 39% dan pada siklus II adanya peningkatan menjadi 76 dengan ketuntasan hasil belajar 81%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Sunda di kelas VI Sekolah Dasar Negeri Pajajaran Kota Bogor Kecamatan Bogot Timur.

Kata kunci : *Pendidikan karakter, Proses pembelajaran aktif, Kebiasaan belajar siswa.*