

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Studi ini dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai Mas Kecamatan Gunung Sindur
Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Aldi Faza Mahardika

0371 13 038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai Mas Kecamatan Gunung Sindur Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Sumardi, M.Pd
NIP. 1951206161981031001

Yuli Mulyawati, M.Pd
NIK. 10212009578

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Dedy Sofyan S. M.Pd
Nip. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

AldiFazaMahardika, NPM. 037113038. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Teratai Mas Kab. Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor. 2017. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan kolaborator. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pelaksanaan pembelajaran dan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi Peraturan Undang-undang Pemerintah Pusat dan Daerah kelas V melalui model Pembelajaran *Snowball Throwing*. Objek penelitian ini adalah siswa SDN Teratai Mas kelas V A yang terdiri dari 34 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siklus I memperoleh ketuntasan hasil belajar 66,9, hasil belajar siklus II memperoleh ketuntasan hasil belajar 88,0. Sedangkan proses perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai sebesar 63,4 dan pada siklus II meningkat menjadi 88,5. Begitu pula dengan hasil observasi perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan pada perilaku siswa dengan memperoleh nilai rata-rata pada siklus I sebesar 74,1, sedangkan siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 87,3. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Teratai Mas Kab. Bogor. Selain itu model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat memperbaiki proses pelaksanaan pembelajaran dan meningkatkan keaktifan, kerjasama dan keberanian siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar PKn, Model *Snowball Throwing*.