

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKUDENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*NUMBERHEAD TOGETHER* DAN MODEL  
*DISCOVERY LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pertiwi Kota Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2017/2018.

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh,

**Aulia Na Dhira Siregar**

037114373

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018|**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan Pendekatan Saintifik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Number Head Together* dan Model *Discovery Learning*” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

Aulia Na Dhira Siregar

## ABSTRAK

Penelitian Eksperimen Quasi bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* dan model *Discovery Learning*. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IVB, IVC, dan IVE SD Pertiwi Bogor semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas gallet data dari ketiga sampel berdistribusi normal karena nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Pada uji homogenitas didapatkan nilai  $\chi^2_{hitung} (5,054) < \chi^2_{tabel} (5,991)$ . Kemudian dilakukan uji hipotesis melalui uji t dengan kesimpulan hasil penelitian hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, maka: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *Number head Together* dan model pembelajaran konvensional. Rata-rata nilai *N-Gain* model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* 81,00 dan model pembelajaran konvensional 50,08, 2) Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model *Discovery Learning* dan model pembelajaran konvensional. Rata-rata nilai *N-Gain* model *Discovery Learning* 67,76 dan model pembelajaran konvensional 50,08, 3) Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* dan model *Discovery Learning*. Rata-rata nilai *N-Gain* model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* 81,00 dan model *Discovery Learning* 67,76. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* dan model *Discovery Learning*, dan model yang paling efektif adalah model pembelajaran kooperatif *Number Head Together*.

Kata kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran Kooperatif *Number Head Together*, Model *Discovery Learning*