

PENGARUH EFEKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Studi Kausal Dilaksanakan di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri
Kedung Halang 1 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Mulyani

037112337

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH EFEKTIVITAS BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA**

Studi Kausal Dilaksanakan di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kedung
Halang 01 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2016/2017

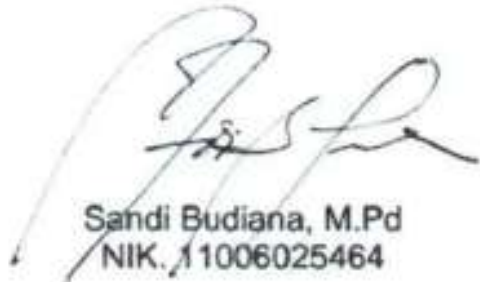
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Wawan Syahiril A, M.Pd.
NIK. 196409221021003



Sandi Budiana, M.Pd
NIK. 11006025464

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Mulyani 037112337. Pengaruh Efektivitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kausal, penelitian ini mencari pengaruh antar variabel (Efektivitas Belajar) dan variabel terikat (Prestasi Belajar Siswa). Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mencari seberapa besar nilai korelasi penelitian tersebut. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Kedung Halang 1 Kota Bogor yang berjumlah 46 siswa sebagai sampel penelitian. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan butir instrument berskala lima untuk efektivitas belajar dan nilai rapor siswa semester ganjil. Uji validitas instrument disiplin belajar menggunakan program excel dengan rumus *Product Moment Pearsons*. Sedangkan perhitungan reliabilitas instrument disiplin belajar menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh efektivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 59.66 + 0,15x$, bersifat signifikan, maka setiap peningkatan 1 unit efektivitas belajar akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,15 unit.

Pengujian korelasi sederhana menyatakan bahwa $r = 0,947$ yang berarti terdapat pengaruh antara variabel yang sangat kuat, sedangkan koefisien determinasi (r^2) = 0,897 yang berarti efektivitas belajar (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) : (terdapat pengaruh antara efektivitas belajar (X) dengan prestasi belajar siswa (Y)).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efektivitas belajar dengan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Efektivitas Belajar, Prestasi Belajar Siswa.