

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KECERDASAN  
NATURALIS DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi Korelasional ini dilaksanakan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Panaragan 01 Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Mega Arfah Oktiani**

037113257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KECERDASAN NATURALIS  
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM**

Studi Korelasional ini dilaksanakan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Panaragan 01 Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Saur M. Tampubolon, M.Pd  
NIP. 195402201987031001

IrvanPermana, M.Pd  
NIK. 1.1011047561

Menyetujui,

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. DeddySofyan, M.Pd

NIP. 195601081986011001

ElySukmanasa, M.Pd

NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Mega Arfah Oktiani. 037113257. Hubungan Antara Persepsi Kecerdasan Naturalis Dengan Prestasi Belajar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2017. Penelitian ini menggunakan studi korelasional melalui pendekatan kuantitatif yang dilakukan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Panaragan 01 Kota Bogor dengan jumlah populasi sebanyak 107 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Jumlah sampel dari perhitungan rumus adalah sebanyak 52 siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Persepsi Kecerdasan Naturalis dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan angket berskala lima untuk variabel persepsi kecerdasan naturalis dan menggunakan nilai rapor mata pelajaran ilmu pengetahuan alam untuk variabel prestasi belajar. Uji prasyarat analisis data berupa uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, uji homogenitas menggunakan metode *Fisher*, dan uji signifikansi menggunakan  $t_{hitung}$ . Teknis analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi linier  $Y = 9,15 + 0,05X$ . Berdasarkan uji  $t$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $30,400 > 2,000$  menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang diartikan terdapat hubungan positif antara persepsi kecerdasan naturalis dengan prestasi belajar. Adapun kekuatan hubungan ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0,974$  termasuk kategori sangat kuat dan harga determinasi sebesar 94,8% yang berarti persepsi kecerdasan naturalis berkontribusi terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk memperbaiki Prestasi Belajar maka harus ditingkatkan Persepsi Kecerdasan Naturalis pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Panaragan 01 Kota Bogor.

Kata kunci : Persepsi Kecerdasan Naturalis, Prestasi Belajar