

**ANALISIS SEQUENTIAL EXPLANATORY PERILAKU
SISWA DALAM MENJAGA KEARIFAN LOKAL
DITINJAU DARI MORAL LINGKUNGAN**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Gemah Arbina Wachsin
036114032



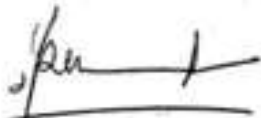
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Sequential Explanatory Perilaku Siswa Dalam Menjaga
Kearifan Lokal Ditinjau Dari Moral Lingkungan
Penulis : Gemah Arbina Wachsin
NPM : 036114032

Disetujui oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Rita Retnowati, M.S
NIP. 1.0889025137

Pembimbing 2,



Dra. Susi Sutjihati, M.Si
NIP. 195809231983032002

Diketahui oleh:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan,



Dr. Dedy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 17 Oktober 2018

ABSTRAK

Gemah Arbina Wachsin 03611432. Analisis Sequential Explanatory Perilaku Siswa Dalam Menjaga Kearifan Lokal Ditinjau Dari Moral Lingkungan. Skripsi. Universitas Pakuan, Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Rita Retnowati, M.S dan Dra. Susi Sutjihati M.Si.

Penelitian ini kombinasi sequential explanatory dengan metode penelitian korelasi. Variabel penelitian terdiri dari moral lingkungan sebagai variabel bebas (*independen variable*) dan perilaku siswa dalam menjaga kearifan lokal sebagai variabel terikat (*dependen variable*). Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara moral lingkungan dengan perilaku siswa dalam menjaga kearifan lokal. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai Oktober 2018. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen *non test* untuk variabel bebas dan variabel terikat. Instrumen penelitian diuji validasinya dengan menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah siswa SMA Negeri I Dramaga Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor sebanyak 140 responden. Sampel diperoleh dengan menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*. Hasil pengujian prasyarat berupa uji normalitas *Liliefors* untuk variabel X dan Y menunjukkan sampel berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Bartlett* menunjukkan populasi berdistribusi homogen. Pengujian hipotesis kuantitatif menggunakan uji korelasi dengan rumus *Product Moment Pearson*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat rendah antara perilaku siswa dalam menjaga kearifan lokal ditinjau dari moral lingkungan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 62,806 + 0,1318x$. Koefisien korelasi (r) sebesar 0,111 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 1,2%. Teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan reduksi data, analisis dalam situs, analisis antar situs. Hasil penelitian kualitatif didapatkan faktor lain yang diduga mampu mempengaruhi perilaku siswa dalam menjaga kearifan lokal diantaranya pengetahuan siswa, pembiasaan, kesadaran diri, sosialisasi dan dukungan dari sekolah.

Kata Kunci : Moral Lingkungan, Perilaku Siswa Dalam Menjaga Kearifan Lokal