

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DAN MGR (*MARRY
GO ROUND*) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Cibitung)

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Penyusunan Skripsi

Nurhani Dayanti
036113079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) Dan MGR (*Marry Go Round*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPA1 di SMA Negeri 1 Cibitung)

Penulis : Nurhani Dayanti

NPM : 036113079

Disetujui Oleh :

Pembimbing,

Pembimbing,

Dra. Triasiningrum A, S.U
NIP.195504181983032002

Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP.196208311986012001

Diketahui Oleh:

Dekan FKIP ,
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi,
Pendidikan Biologi

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.19560108198601001

Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP.196208311986012001

Tanggal Lulus 20 Desember 2017

ABSTRAK

Nurhani Dayanti, 036113079. Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) Dan MGR (*Marry Go Round*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa, Universitas Pakuan, Bogor. Dibawah Bimbingan Dra. Triasianingrum A, S.U dan Dr. Surti Kurniasih, M.Si

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti, observer dan objek yang diteliti. Tujuannya adalah meningkatkan hasil belajar biologi siswa. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Cibitung yang terdiri dari 45 jumlah siswa. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam setiap siklus terdapat 4 tahapan antara lain: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Di setiap akhir siklus dilaksanakan tes dengan instrumen yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Pencapaian KKM hasil belajar ranah kognitif siswa pada siklus I sebesar 66,67% dan meningkat pada siklus II menjadi 82,05%. Sedangkan untuk hasil belajar ranah afektif yang diuji melalui skala sikap, pencapaian kriteria keberhasilan kategori baik pada siklus I sebesar 62% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 78%. Persentase pencapaian KKM telah mencapai 75% pada hasil belajar ranah kognitif dan afektif, sehingga penelitian ini dikatakan berhasil. Penerapan model STAD (*Student Team Achievement Division*) dan MGR (*Marry Go Round*) juga meningkatkan hasil belajar biologi siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar, model STAD (*Student Team Achievement Division*) dan MGR (*Marry Go Round*)