

**ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY* TENTANG
PARTISIPASI SISWA DALAM MENJAGA
KESEHATAN LINGKUNGAN DITINJAU DARI
KECERDASAN NATURALIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Wisnu Surya Pratama
036113088



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis *Sequential Explanatory* Tentang Partisipasi Siswa Dalam Menjaga Kesehatan Lingkungan Ditinjau Dari Kecerdasan Naturalis
Penulis : Wisnu Surya Pratama
NPM : 036113088

Disetujui oleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

SDr. Nandang Hidayat, M. Pd
NIP. 19600708 198403 1001

Rita Istiana, S. Si, M. Pd
NIK. 1.121 303. 2623

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Dr. Surti Kurniasih, M. Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 27 Oktober 2017

ABSTRAK

WISNU SURYA PRATAMA, 036113088. Analisis *Sequential Explanatory* Tentang Partisipasi Siswa Dalam Menjaga Kesehatan Lingkungan Ditinjau Dari Kecerdasana Naturalis. Skripsi, Universitas Pakuan, Bogor. Dibawah Bimbingan Dr. Nandang Hidayat, M. Pd. Dan Rita Istiana, S. Si., M. Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method-explanatory*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara kecerdasan naturalis dengan partisipasi siswa dalam menjaga kesehatan lingkungan dan faktor lain yang mempengaruhinya selain kecerdasan naturalias. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Oktober 2017. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri di Kecamatan Bogor Selatan tahun akademik 2016/2017. Teknik pengambilan sampel menggunakan *multistage random sampling* dan Slovin. Sampel sebanyak 169 siswa terdiri dari 97 siswa SMPN 9 Bogor dan 72 siswa SMPN 13 Bogor. Berdasarkan hasil uji keberartian dan uji linieritas maka dapat disimpulkan bahwa analisis regresi sederhana dengan persamaan $\hat{Y} = 54,632 + 0,547X$ adalah signifikan dan linier. Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif diperoleh nilai koefisien korelasi (r_s) antara kecerdasan naturalis dengan partisipasi siswa dalam menjaga kesehatan lingkungan sebesar 0,407. Nilai koefisien korelasi ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis altematif (H_a) diterima, berarti kecerdasan naturalis memberikan kontribusi cukup tinggi terhadap partisipasi siswa dalam menjaga kesehatan lingkungan. Berdasarkan hasil wawancara terhadap beberapa sumber, terdapat faktor lain yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam menjaga kesehatan lingkungan antara lain, pergaulan dengan teman dilingkungan rumah maupun sekolah, pengetahuan ataupun pemahaman siswa mengenai fungsi penting makhluk hidup, kebiasaan dan kesadaran diri siswa serta bimbingan dari orangtua dan guru.

Kata kunci: Kecerdasan Naturalis, Partisipasi Siswa Dalam Menjaga Kesehatan Lingkungan.