

**HUBUNGAN PERSEPSI KECERDASAN MATEMATIS LOGIS
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kukupu
3 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Yuli Armila Sari

037113319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PERSEPSI KECERDASAN MATEMATIS LOGIS DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kukupu
3 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd
NIK: 1.0212009585

Yudhie Suchyadi, S.Si, M.Pd
NIK: 1.0400016357

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Yuli Armila Sari, 037113319. Hubungan Persepsi Kecerdasan Matematis Logis dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan, Bogor, 2017.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan persepsi kecerdasan matematis logis dengan prestasi belajar. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner berskala lima untuk variabel kecerdasan matematis logis dan data hasil nilai matematika raport untuk prestasi belajar. Uji validitas instrumen kecerdasan matematis logis dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Pearson* dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kukupu 3 Kota Bogor berjumlah 70 siswa. Sampel yang diambil 50 siswa diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji Barlett untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan persepsi kecerdasan matematis logis dengan prestasi belajar. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = (-3,5) + 0,988X$, dengan harga F_{hitung} sebesar 22,32 lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf nyata 4,04 sebesar 7,19, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 83,9%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi kecerdasan matematis logis dengan prestasi belajar.

Kata kunci : Persepsi Kecerdasan Matematis Logis dan Prestasi Belajar