

# **ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* DI SEKOLAH ALAM DEPOK**

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif di Kelas I Sekolah  
AlamDepok Kota Depok Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Trisna Gita Handayani**

037113354|

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2017**

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY*  
*DISORDER* DI SEKOLAH ALAM DEPOK**

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif di Kelas I Sekolah Alam  
Depok Kota Depok Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd

NIP. 1996409221991031003

Fitri Siti Sundari, M.Pd

NIK. 1. 1012030604

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Trisna Gita Handayani. 037113354. Analisis Interaksi Sosial Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* di Sekolah Alam Depok. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2017. Penelitian ini menerapkan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data dan perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Peneliti menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas untuk memperoleh keabsahan data. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan temuan bentuk interaksi sosial anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* di Sekolah Alam Depok. Pelaksanaan penelitian ini pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk interaksi sosial anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* di Sekolah Alam Depok yaitu mengarah pada dua kutub yang berlawanan yaitu kerjasama dan perkelahian (pertikaian). Subyek dapat berkerjasama ketika fasilitator memberikan tugas secara berkelompok, subyek belum dapat mengeluarkan idenya ketika mengerjakan tugas berkelompok tetapi subyek dapat membantu mengambilkan benda-benda yang dibutuhkan teman-teman kelompoknya. Sulitnya subyek dalam mengendalikan emosi membuatnya sering terpancing untuk berkelahi dengan seorang teman di kelasnya, hal ini dikarenakan ada kecemburuan sosial yang dirasakan seorang teman sekelasnya yang juga Anak Berkebutuhan Khusus karena subyek lebih disenangi teman-temannya. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa bentuk interaksi sosial dapat mengarah pada dua kutub yang berlawanan yaitu kerjasama dan perkelahian (pertikaian).

Kata kunci: *Interaksi sosial, ADHD*