

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Lawanggantung 4 Kecamatan Bogor Selatan
Kota Bogor Tahun Pelajaran 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Dea Mauliani Nur Fadhilah

037113084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Studi ini dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Lawanggantung 4 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd
NIP. 196402221991031003

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Dea Mauliani Nur Fadhilah, 037113084. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri Lawanggantung 4 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor, 2017. Penelitian ini dengan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas, serta dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV melalui model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions*. Subyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Lawanggantung 4 kelas IV yang terdiri dari 29 siswa, dengan komposisi 18 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran matematika materi pecahan pada siklus I memperoleh 66,62 atau ketuntasan hasil belajar sebesar 58,62% sedangkan hasil belajar pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 72,93 atau ketuntasan hasil belajar 86,20%. Begitu pula dengan kualitas pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai sebesar 80 dan pada siklus II meningkat menjadi 87,34. Sedangkan hasil observasi perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas siswa dengan memperoleh nilai rata-rata pada siklus I sebesar 68,11 dan pada siklus II menjadi 82,02. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Lawanggantung 4 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor. Selain itu, model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* juga dapat meningkatkan ketelitian, kerjasama, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions*, Matematika.