

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DAN *CONCEPT SENTENCE*
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 DRAMAGA**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Khoerunissa

036112017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2017

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul :PerbedaanHasilBelajar IPAMenggunakan Model PembelajaranCooperative
Scriptdan Concept Sentence di Kelas VIII SmpNegeri 1Dramaga

Penulis :Khoerunissa

NPM : 036112017

DisetujuiOleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

Dr. Hj. Rita Retnowati, M.Si

NIP. 1.0889025137

Dra. Triasianingrum, S.U

NIP. 195504181983032002

DiketahuiOleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
PendidikanBiologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd

NIP. 195601081986011001

Dr. SurtiKumiasih, M.Si

NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 7 Februari 2017

ABSTRAK

KHOERUNISSA. 036112017. Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dan *Concept Sentence* Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Dramaga. Dibimbing oleh Dr. Hj. Rita Retnowati, M.Sidan Dra. Triasianingrum Afrikani, S.U.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif-eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa antara model pembelajaran *Cooperative Script* dengan *Concept Sentence*. Pada materi sistem pencernaan dan materi sistem peredaran darah pada manusia. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Desember. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Dramaga tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII 7 untuk kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model *Cooperative Script* dengan jumlah 33 siswa dan kelas VIII 6 menggunakan model *Concept Sentence* dengan jumlah 34 siswa. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai *N-Gain* kelompok *Cooperative Script* sebesar 72,72 dan kelompok *Concept Sentence* sebesar 63,57. Hasil uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,01$ diperoleh $t_{hitung} = 9,79$ dan $t_{tabel} = 2,65$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa antara Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan *Concept Sentence*. Hasil belajar siswa kelompok Pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik dibandingkan dengan kelompok *Concept Sentence*.

Kata Kunci : Hasil Belajar Biologi, *Cooperative Script*, *Concept Sentence*.