

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VA  
Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Kecamatan Bogor Timur  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**NiaAnriyani**

037113405

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2017**

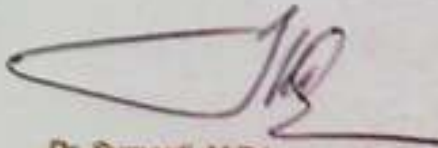
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Studi dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VA  
Sekolah Dasar Negeri Cihuleut 02 Kecamatan Bogor Timur  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018

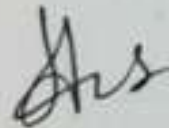
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dr. Sumardi, M.Pd.  
NIP.195206161981031001

Pembimbing II,



Yuli Mulyawati, S.H., M.Pd.  
NIK. 1.0212009578

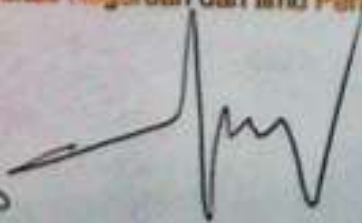
**Mengetahui,**

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Dr. Dedy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195801081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Nia Anriyani, 037113405. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Kecamatan Bogor Timur. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor 2017. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, melalui 2 siklus dilakukan secara kolaboratif antara peneliti, guru, dan kolaborasi. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Peninggalan dan Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia pada siswa kelas VA di Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Kecamatan Bogor Timur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa, terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata yaitu 74 dan pada siklus 2 yaitu 91. Selain itu terlihat pada perilaku siswa yang nampak meningkat 20,38. Hal ini ditunjukkan pada siklus 1 yaitu 68,48 dan siklus 2 yaitu 88,86. Begitupun pada ketuntasan hasil belajar siswa meningkat 35,29%. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar siswa siklus 1 yaitu 50% dan siklus 2 yaitu 85,29%. Serta nilai rata-rata hasil belajar pada setiap siklusnya meningkat dari siklus 1 yaitu 66,1 sedangkan siklus 2 yaitu 76,35. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VA Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Kecamatan Bogor Timur. Selain itu model pembelajaran kooperatif *jigsaw* dapat meningkatkan perubahan perilaku siswa yaitu percaya diri, kerjasama, dan tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*, Ilmu Pengetahuan Sosial.